

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области

Принято:
решением Педсовета
протокол № 1 от 29.08.2019г

Утверждаю:
директор школы
_____ С.А. Неумержицкий
Приказ № ____ от 29.08.2019г

Программа развития
МБОУ-СОШ с. Ягодного
Асиновского района Томской области
2019-2024 гг

2019г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
1. Пояснительная записка	6
2. Информационная справка о школе	7
2.1. Общие сведения о школе.....	7
2.2. Организация образовательного процесса.....	7
2.3. Внешние связи школы	8
2.4. Ресурсное обеспечение	8
3. Проблемный анализ работы школы	10
3.1. Результаты образовательной деятельности.....	10
3.2. Достижения школы	11
3.3. Анализ проблем деятельности школы	12
3.4. Перспективы в работе школы	12
4. Концепция развития	14
4.1. Идея развития школы	14
4.2. Принципы	14
4.3. Цель и задачи Программы развития	14
4.4. Направления развития школы	15
4.5. Этапы реализации Программы	15
5. Мероприятия и мониторинг реализации программы	16
5.1. Программные мероприятия	16
5.2. Ожидаемые результаты	19
5.3. Мониторинг результативности реализации Программы	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа села Ягодного Асиновского района Томской области»
Наименование программы развития	Программа развития МБОУ-СОШ с.Ягодного Асиновского района Томской области на 2019 – 2024 гг.
Основания разработки Программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и Томской области: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Конвенцией о правах ребенка; - Национальным проектом «Образование»; - Федеральным проектом «Современная школа»; - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; -Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования; - Законом Томской области «Об образовании в Томской области»; - Положением о Ресурсно-внедренческом центре инноваций; - Уставом МБОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области».
Разработчики, исполнители	Педагогический коллектив МБОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области», родительская общественность, социальные партнеры, обучающиеся
Цель Программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и соответствующей социальным вызовам общества и образовательным запросам обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 2. формировать современные компетенции и навыки у обучающихся, совершенствовать методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»; 3. реализовывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во

	<p>внеурочное время, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. создавать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования и профильного обучения; 5. обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения); 6. создавать условия для инновационной деятельности педагогов; 7. вовлекать педагогов и обучающихся в проектную деятельность; 8. повышать профессиональное мастерство педагогов; 9. развивать здоровьесберегающую образовательную среду, формировать сознательное отношение к своему здоровью.
Сроки реализации	2019 - 2024 гг.
Этапы реализации	<p>1 этап - 2019 -2020 учебный год Разработка Программы развития школы, определение направлений деятельности, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.</p> <p>2 этап - 2020-2023 учебный год Реализация ведущих направлений Программы развития.</p> <p>3 этап - 2023-2024 учебный год Анализ полученных результатов, подведение итогов. Определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». 2. Развитие системы дополнительного образования. 3. Реализация ФГОС среднего общего образования. 4. Развитие системы профильного обучения. 5. Разработка и реализация инновационных проектов в рамках деятельности РВЦИ. 6. Развитие информационной образовательной среды школы. 7. Развитие здоровьесберегающей среды.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с социальными вызовами. 2. Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ». 3. Охват деятельностью Центра «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами

	<p>цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся в ОВЗ, начнется реализация ФГОС СОО с 2010-2021 учебного года.5. Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы, где ведущая роль принадлежит ИКТ.6. Развитие системы профильного обучения.7. Реализация проектов РВЦИ.8. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.9. Повышение профессионального мастерства педагогов.10. Достижение приоритета ценности здоровья.11. Увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности.12. Сотрудничество школы с социальными партнерами.13. Трансляция опыта работы через проведение семинаров, круглых столов.
--	--

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) школы разработаны на период с 2019 по 2024 гг. В Программе отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся и их подготовки к участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Положения Программы развития школы отражают основные направления реформирования образования в соответствии с Национальным проектом «Образование», Федеральными проектами, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, а также учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

Постановка задач осуществляется на основе анализа внешних требований к образовательному учреждению, изучения состояния ближайшей социальной и образовательной среды, выявления проблем образовательного учреждения и имеющихся ресурсов для развития.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования школы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат. Программа сформирована на основе самоанализа достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития и определения актуальности проблем в образовании. Предполагается, что в процессе реализации Программы за 2019-2024 годы появятся новые эффекты образовательного процесса.

2. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

Село Ягодное расположено в 68 км от областного центра и в 30 км – от районного центра. В селе фактически проживают около 1000 человек, из них детей около 200 человек. Планомерное развитие и расростание сельского хозяйства («ООО Сибирское молоко») и развитие социальной сферы, способствуют приезду семей в село Ягодное. В селе функционирует Дом культуры, библиотека, ОВП, имеется спортивный стадион, происходит восстановление спортивного комплекса.

Здание современной школы типовое, рассчитано на 270 обучающихся. Обучаются дети из сел Ягодного, Мало-Жирово, Латат, Цветковка и Больше-Жирово.

По состоянию на 01.09.2019 в школе *обучаются* 162 обучающихся (11 классов-комплектов), из них в начальной школе 72 обучающихся (4 класса-комплекта), в основной школе — 74 (5 классов-комплектов), в 10-11-х классах - 16 (2 класса-комплекта).

До 65% детей в 1 класс поступают из структурного подразделения Группа дошкольного образования МБОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области», остальные-домашние и вновь прибывшие.

Ниже приведены сведения об обучающихся за последние три года:

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Обучалось всего (на окончание учебного года):	168	154	152
- в начальной школе	64	67	70
- в основной школе	91	70	67
- в средней школе	13	17	15
2. Оставлены на повторный год всего:	3	1	2
- в начальной школе	-	1	1
- в основной школе	3	-	1
- в старшей школе	-	-	-
3. Переведены условно:	9	9	11
4. Количество медалистов всего:	-	-	-
- «золотых»	-	-	-
- «серебряных»	-	-	-
- аттестат с отличием	-	-	-

2.2. Организация образовательного процесса

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневки, начало занятий с 9.00 часов, продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия кружков, спортивных секций начинаются с 16 ч. 00 мин. Также организованы занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организационная структура школы объединяет *три ступени обучения*, обеспечивающие эффективность учебного процесса:

I ступень – начальная школа, 1 – 4 классы, 4 года обучения

II ступень – основная школа, 5 – 9 классы, 5 лет обучения

III ступень – средняя школа, 10 – 11 классы, 2 года обучения.

В связи с переходом на *ФГОС второго поколения* (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) с:

1. 2011 года для 1-4 классов реализуется ООП НОО по УМК «Школа России»;
2. 2015 года (с 5 класса) идет поэтапная реализация ООП ООО;
3. 2016 года реализуются АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2);

4. в 2019-2020 учебном году учебная нагрузка на III ступени обучения формировалась на основе РБУП – 2004 г. и запросов обучающихся, их родителей, включает весь набор предметов федерального и регионального (национально-регионального) компонентов.

Создание условий для реализации базовых образовательных программ гарантирует обучающимся возможность овладения государственными стандартами образования, реализация программ расширенного обучения позволяет получить им возможность первоначальных профессиональных знаний. В 9 классе проводятся элективные курсы предпрофильной подготовки, а в 10-11 классах реализуется универсальное обучение, так как, в старших классах небольшая наполняемость и нет возможности открыть профильные классы.

2.3. Внешние связи школы

Школа поддерживает связи с *организациями - партнерами, находящимися на территории села Ягодного*: ООО «Сибирское Молоко», Дом культуры, библиотечка, администрация и Совет ветеранов Ягодного сельского поселения. Работники библиотеки являются внешними совместителями школы и проводят занятия во внеурочное время и во время работы ДОУ на каникулах.

Налажена прочная связь с *организациями района*: Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, районным культурным центром, районной библиотекой, редакцией газеты «Образ жизни», отделом профилактики по делам несовершеннолетних, ГИБДД и другими организациями. Осуществляется социальное партнерство с учреждением профессионального образования Асиновским техникумом промышленной индустрии и сервиса. И с Томским сельскохозяйственным инсимиутом (филиалом Новосибирской С/Х академией)

2.4. Ресурсное обеспечение школы

Кадровые ресурсы

В школе сложился творческий, работоспособный *педагогический коллектив*. Здесь работает 17 педагогических работников, имеется социальный педагог, библиотекарь. 5 педагогов являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению. Средний возраст педагогов около 45 лет. Два педагога в возрасте до 35 лет, пять учителей пенсионного возраста. Высшее образование у 14 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель (6%), первую – 4 учителя (24%). Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Учителя имеют награды:

- нагрудным знаком «Почётный работник 1»;
- финалист районного конкурса «Сельский учитель».

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе определённого масштаба культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого образовательного пространства через использование в образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений г. Томска, особенно учреждений дополнительного образования своего села, г. Асино.
- привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, эффективным.

Материально-технические ресурсы

Для успешного обучения в школе имеются все условия. Оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены учебниками). Имеется компьютерный класс (11 компьютеров, 1 принтер, сканер, мультимедийный проектор) звуковые колонки, стационарный подвесной проектор, экран, в некоторых - принтер). 2 кабинета начальных классов оборудованы интерактивной доской.

В рамках *федерального проекта «Современная школа»* с 1 сентября 2019 года в школе создается и начнет свою работу *центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*. Предметные области Технология, Информатика, ОБЖ будут реализовываться на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования. Таким образом, произойдет обновление материально-технической базы, а поэтому содержания образования и совершенствование методов обучения этих предметов. А также развитие метапредметных компетентностей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: шахматы, проектно-исследовательская деятельность и др.

На данный момент в школе накапливается опыт проектной и исследовательской деятельности: разрабатываются и реализуются социально-образовательные педагогические проекты, социальные проекты, школьники занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Ежегодно в школе проходит школьная конференция обучающихся «Юный исследователь», по естественно-математическим наукам.

3. Проблемный анализ работы школы

3.1. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года с целью контроля за уровнем учебных результатов обучающихся подводились итоги успеваемости в школе, независимая оценка качества образования, прохождения государственной итоговой аттестации, поступления обучающихся, участие в конкурсах и др. Ниже приведены их результаты за три-пять лет.

Итоги успеваемости по школе за последние годы

Учебный год	Кол-во об-ся на окончание учебного года	% качества	% успеваемости	Оставлены на повтор. обучение
2014-2015	141	23	94	3
2015-2016	160	20	98	2
2016-2017	154	29	96	3
2017-2018	161	29	98	1
2018-2019	152	29	98	2

Анализ приведённых результатов показывает, что абсолютная и качественная успеваемость по сравнению с прошлыми учебными годами стабильны.

Необходимо отметить, что в школе остаётся большое количество обучающихся с низкой мотивацией и сохраняется контингент школьников, с трудом усваивающих наиболее сложные темы, разделы курсов, предусмотренные государственным стандартом, увеличивается в общеобразовательных классах количество обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

Поступление в ВУЗы

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	%
2014-2015	3	1	33,%
2015-2016	6	3	50%
2016-2017	7	2	29%
2017-2018	6	2	33%
2018-2019	7	1	14%

Куда поступают?

Учебные заведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	3	6	7	17	10
ТГУ		1			
ТПУ			1		
ТУСУР	1			1	
ТГПУ		1	1		1
ТГАСУ					
СибГМУ		1			
С/Х институт в г. Томск				1	

Анализ поступления показывает, что за последние пять лет количество поступающих в вузы сокращается от 50 до 14% по причине снижения количества «сильных» учеников. Остальные выпускники учатся в техникумах г. Томска, г. Асино.

Данные по состоянию здоровья обучающихся

На протяжении нескольких лет в школе ведётся статистика группы здоровья обучающихся по данным листков здоровья. Они заполняются после проведения ежегодного медицинского осмотра врачами Асиновской детской консультации. Ведение статистики вызвано тем, что увеличивается число детей с заболеваниями, увеличивается число факторов, разрушающих здоровье (компьютер, телевидение, загрязнение окружающей среды, неправильный режим дня, недостаток витаминов, нагрузка в школе, уменьшение двигательной активности и другие). Анализ листков здоровья должен помочь педагогам скорректировать работу с детьми и родителями, чтобы снизить уровень заболеваемости. Необходимо отметить, что резко сокращается число здоровых детей, поступающих в первый класс.

Педагоги школы осознают, что на здоровье ребёнка негативно влияют не только социально-экономические условия среды, но и увеличение нагрузки в школе. Поэтому в школе проводятся с обучающимися занятия по сохранению здоровья. Кроме того, учителя работают над обучением детей работать так, чтобы не наносить вреда своему здоровью.

Для этого в школе делается много: ежедневная пятиминутная зарядка перед первым уроком физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, детей пересаживают рядами, работают спортивные секции (в том числе проводят упражнения по формированию и укреплению осанки), Дни здоровья, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни и организации своего досуга. В школе организовано горячее питание, все дети питаются в столовой. Обучающиеся из малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Проводится витаминизация пищи (чай с аскорбиновой кислотой, салаты, соки, компоты и морсы, фрукты). В летнем лагере с дневным пребыванием большая часть времени проводится на свежем воздухе. Дети ухаживают за школьным огородом, много времени уделяется спортивным играм: футболу, волейболу и т.п. На уроках физкультуры часть детей занимается в подготовительной группе, где к ребёнку осуществляется индивидуальный подход с учётом рекомендаций врача. В дальнейшем школа продолжит работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья детей.

3.2 Достижения школы

Участие в школьных мероприятиях наполняет жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими учеников и учителей посредством *традиционных мероприятий*, к которым следует отнести предметные недели, школьная конференция «Юный исследователь», День знаний, День Учителя, осенний бал, Дни здоровья, Новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник последнего звонка, Смотр песен о ВО войне и др.

Школа – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях района и области.

Педагоги участвуют в профессиональных образовательных конкурсах муниципального, регионального, российского уровнях (конференции, конкурсы, обобщение опыта).

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные *преимущества*. К их числу следует отнести:

- авторитет школы в окружающем социуме и среди сельских образовательных учреждений района и области;
- педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- инновационная деятельность школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

3.3 Анализ проблем деятельности школы

Вместе с тем можно выделить проблемы, на разрешение которых будет направлена программа развития школы.

Модернизация образования создали предпосылки для формирования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Поэтому к системе образования предъявляются новые требования: обеспечить условия достижения качества образования, соответствующего ожиданиям современного общества и перспективам социально-экономического развития страны; создать и внедрить новые образовательные программы; использовать новые технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения; создать программы и использовать ресурсы для одаренных детей.

Задачи, стоящие перед системой образования имеют комплексный характер и требуют решения на всех уровнях управления. Образовательное учреждение является элементом системы и требования к системе, несомненно, отражаются и на его уровне. Однако каждое учреждение имеет свою специфичную историю, контингент, особенности образовательного процесса, окружающей социальной среды, что обуславливает задачу выявления имеющихся в учреждении проблем и ресурсов для решения поставленных общих задач.

Проблемы:

1. Анализ статистика абсолютной и качественной успеваемости показывает, что в течение двух последних лет этот показатель колеблется в пределах 96-98 % и 29% соответственно. Обращает на себя внимание разрыв между высоким качеством знания по отдельным предметам и более низкие показатели по отдельным предметам (например, математика в 9 классе). Также наблюдается снижение успеваемости на второй и третьей ступени образования. Поэтому проблема повышения качества образования для различных групп детей (с высокой и низкой мотивацией к обучению) остается актуальной для педагогического коллектива. А также повышение качества образования – это социальный заказ родителей и государства, сформулированные в базовых государственных документах.
2. Одной из главных задач школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Инновационные подходы в современном образовании, в т.ч. использование ИКТ, позволяют создать условия для развития новых поколений граждан, востребованных в инновационной экономике страны, готовых работать в условиях сетевого информационного общества.
3. Уровень полученного образования современного школьника не всегда достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Помочь в этом признана системы дополнительного образования.
4. Проблема кадровых ресурсов. Средний возраст педагога в школе около 50 лет. Из 17 учителей - пятеро пенсионного возраста. Молодых учителей в возрасте до 35 лет – двое. Т.о. видна проблема старения кадров.

3.4. Перспективы в работе школы

Выделенные проблемы и пути их преодоления определяют перспективы в работе школы. *Преимуществами* нашего учреждения, служащими основой для Программы развития, являются следующие:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, инициативных, способных к творческому поиску;

- Центр «точка роста» как условие обновления содержания образования;
- внедрение агрошколы с 4 по 11 классы
- стабильные результаты образовательного процесса (абсолютной и качественной успеваемости, воспитательной деятельности, наличие школьных традиций и др.);

Все перечисленные выше проблемы и перспективы развития школы приводят к выводу о необходимости обновления общего образования, путем пересмотра его содержания, изменения организации образовательного процесса, форм и методов обучения.

4 Концепция развития школы

4.1. Идея развития школы

Сегодня достижение современного качества образования является главной задачей государственной образовательной политики. В Концепции модернизации российского образования основой для обеспечения современного качества образования названо соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Суть этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог найти и наилучшим образом реализовать себя. В связи с этим образование нами рассматривается не только и не столько как овладение обучающимися необходимым объемом учебной информации, а как развитие у них в процессе обучения потребностей и способностей к самообучению, самовоспитанию, саморазвитию.

Концепцией развития МБОУ-СОШ с.Ягодного Асиновского района Томской области определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации работы в школе.

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному образованию определена ключевая **идея** развития школы: создание условий для образования и развития каждого обучающегося с учетом его личного образовательного запроса и требований современного уровня развития общества.

4.2. Принципы реализации Программы

Реализация программы развития строится на следующих принципах:

- принцип единства образовательного, воспитательного и развивающего пространства школы
- принцип свободы выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- принцип командности - слаженной работы всего коллектива;
- принцип доступности образовательных ресурсов;
- принцип преемственности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;
- принцип общественного соуправления – участие в управлении родительской общественности, ученического самоуправления;
- принцип сотрудничества с партнерами, обучающимися, родителями;
- принцип открытости программы для корректировки.

4.3. Цель и задачи Программы

Цель – создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и соответствующей социальным вызовам общества и образовательным запросам обучающихся.

Задачи:

1. обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
2. формировать современные компетенции и навыки у обучающихся, совершенствовать методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»;
3. реализовывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

4. создавать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования;
5. обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения);
6. вовлекать педагогов и обучающихся в проектную деятельность;
7. повышать профессиональное мастерство педагогов;
8. развивать здоровьесберегающую образовательную среду,
9. формировать сознательное отношение к своему здоровью.

4.4. Основные направления развития школы

Коллектив школы рассматривает в качестве приоритетных следующие направления развития, которые позволят школе реализовать проектную идею:

1. Обновление содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС среднего общего образования.
4. Развитие с 2021 года системы профильного обучения.
5. Развитие информационной образовательной среды школы.
6. Развитие здоровьесберегающей среды.

4.5. Этапы реализации Программы

1 этап - 2019 -2020 учебный год

Разработка Программы развития школы, определение направлений деятельности, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

2 этап - 2020-2023 учебный год

Реализация ведущих направлений Программы развития.

3 этап - 2023-2024 учебный год

Анализ полученных результатов, подведение итогов. Определение перспектив дальнейшего развития школы

5. Мероприятия и мониторинг реализации Программы развития

5.1. Программные мероприятия

Задачи	Содержание деятельности по решению поставленных задач	Ответственные, сроки (каждого учебного года)
Обновить содержание преподавания образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Деятельность Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Директор, рук. Центра, в течение года
	Обновление содержания образования и реализация образовательных программ по технологии, информатике, ОБЖ	ЗДУВР, учителя-предметники, в течение года
	Разработка методических и диагностических материалов мониторинга качества образования по этим предметам	ЗДУВР, в течение года
	Организация сетевого партнерства в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Рук. Центра, в течение года
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Учителя-предметники, в течение года
	Информационное сопровождение о деятельности Центра «Точка роста» на сайте школы и других информационных ресурсах	Отв. за сайт, рук. Центра, в течение года
Реализовывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	Реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»	Рук. Центра, ЗДУВР, в течение года
	Расширение связей с учреждениями дополнительного образования	Рук. Центра, в течение года
	Организация дистанционного обучения	Учителя-предметники, в течение года
	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	ЗДУВР, в течение года
	Реализация программ по шахматному образованию	Рук. Центра, в течение года
	Организация внеурочной деятельности в каникулярное время	Начальник лагеря, каникулы
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Рук. кружка, в течение года
Создавать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования и	Реализация Концепции профильного обучения на территории Томской области до 2022 года	Директор, 2020-2022 гг.
	Создание условий для свободного выбора и самореализации учеников в образовательном процессе	Педагоги, в течение года
	Сопровождение одаренных детей	Педагоги, в течение года
	Выбор обучающимися программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	ЗДУВР, кл.рук, в течение года

профильного обучения	Дистанционное обучение	ЗДУВР, в течение года
	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе	ЗДУВР, в течение года
	Изучение заказа и создание соответствующих профилей	ЗДУВР, в течение года
	Комплектование профильных классов	Директор, в течение года
	Внедрение новых форм и методов организации профильного обучения	Педагоги, в течение года
	Организация профориентационной работы в школе	ЗДУВР, кл.рук, в течение года
	Установление внешних контактов по вопросам организации профильного обучения	ЗДУВР, в течение года
	Текущий и итоговый контроль профильного обучения	ЗДУВР, в течение года
	Сетевое сотрудничество с другими ОО по вопросам профильного обучения	ЗДУВР, в течение года
Обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения)	Продолжить реализацию ООП НОО	ЗДУВР, учителя 1-4 классов, в течение года
	Продолжить реализацию ООП ООО	ЗДУВР, учителя 5-9 классов, в течение года
	Продолжить реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ	ЗДУВР, учителя 1-4 классов в течение года
	Создание рабочей группы по реализации ФГОС среднего общего образования и составлению ООП СОО	Директор,ЗДУВР, в течение года
	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования с 2020-2021 учебного года	Директор,ЗДУВР, 2020-2021 учебный год и далее
	Создание равных условий и возможностей для получения образования всеми детьми	Директор,педагоги в течение года
	Создавать условия для повышения ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	Педагоги, в течение года
	Совершенствование внутришкольной системы оценивания качества образования	ЗДУВР, в течение года
Создавать условия для инновационной деятельности педагогов	Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Директор, ЗДУВР, в течение года
	Обновление содержания образования и реализация образовательных программ в рамках деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Рук. Центра, в течение года
	Создать условия для использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) как способ повышения ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	Директор, педагоги, постоянно

Вовлекать педагогов и обучающихся в проектную деятельность	Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы, где ведущая роль принадлежит ИКТ	Педагоги, в течение года
	Реализация междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООП ООО	Педагоги, в течение года
	Разработка проектов в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Рук. Центра, педагоги, в течение года
	Разработка предметных проектов	Учителя-предметники, в течение года
	Проведение школьной конференции «Юный исследователь»	ЗДУВР, педагоги, в течение года
	Реализация социальных детско-взрослых проектов экологической, патриотической направленности с привлечением родителей, органов власти и др.	Педагоги, в течение года
Повышать профессиональное мастерство педагогов	План-график прохождения курсов повышения квалификации	ЗДУВР, сентябрь
	Прохождение КПК	ЗДУВР, 1 раз в 3 года
	Знакомство и введение «Профессионального стандарта педагога»	Директор
	Участие и проведение семинаров	ЗДУВР, по графику
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ЗДУВР, педагоги, в течение года
	Распространение опыта работы	Педагоги, в течение года
	Разработки и использование ЭОР, методических рекомендаций по их применению	Педагоги, в течение года
	Организация работы школьных методических объединений по изучению проблем образования	ЗДУВР, по плану
	Оказание методической помощи молодым педагогам	ЗДУВР, педагоги, в течение года
	Внедрение современных образовательных технологий	ЗДУВР, педагоги, в течение года
Партнерское сотрудничество и сетевое взаимодействие с ОО при проведении образовательных событий	ЗДУВР, в течение года	
Развивать здоровьесберегающую образовательную среду, формировать сознательное отношение к своему здоровью	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ЗДУВР, сентябрь
	Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	ЗДУВР, кл. рук, в течение года
	Проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий	ЗДУВР, учитель ф-ры, по плану
	Организация работы спортивных секций	ЗДУВР, в течение года
	Сотрудничество с мед. учреждениями по реабилитации обучающихся	Директор, в течение года
	Реализация образовательной модели, обеспечивающей	ЗДУВР, в течение

	успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	года
	Профилактика школьной и социальной дезадаптации	Социальный педагог в течение года
	Организация системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей	Начальник лагеря, каникулы
	Организация горячего питания в школьной столовой	Директор, социальный педагог, в течение года

5.2. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с социальными вызовами.
2. Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».
3. Охват деятельностью Центра «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.
4. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся в ОВЗ, начнется реализация ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года.
5. Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы, где ведущая роль принадлежит ИКТ.
6. Развитие системы профильного обучения.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов.
9. Достижение приоритета ценности здоровья.
10. Увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности.
11. Сотрудничество школы с социальными партнерами.
12. Трансляция опыта работы через проведение семинаров.

5.3 Мониторинг результативности реализации Программы

Планируемый (ожидаемый) результат	Показатель достижения	Методы сбора информации, сроки (каждого учебного года)	Субъект мониторинга
1. Инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Деятельность Центра «Точка роста»	Наблюдение, плановые отчеты	Директор, рук. Центра, педагоги
2. Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по	Наличие образовательных программ	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Наличие методических и диагностических материалов мониторинга качества образования	Анализ документов, август	ЗДУВР

предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	Наличие сетевого партнерства в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
	Положительная динамика качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Статистический анализ, июнь	ЗДУВР
3.Охват деятельностью Центра «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги, совместители
	Высокая посещаемость	Количественная статистика, в течение года	Рук. Центра
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Участие в конкурсах и др.	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Наличие сетевого партнерства с учреждениями дополнительного образования в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
4.Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся в ОВЗ, начнется реализация ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года	Наличие образовательных программ в соответствии с ФГОС второго поколения	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Наличие адаптированных программ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Наличие программы и коррекционная работа	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Предметные	ВПР, региональный мониторинг, промежуточная аттестация, по графику	Педагоги, обучающиеся
	Метапредметные	Карта мониторинга, май	Педагоги, обучающиеся
	Личностные	Портфолио, май	Обучающиеся
	Освоение адаптированных программ	Промежуточная аттестация, май	Педагоги, обучающиеся
	Абсолютная и качественная успеваемость	Контр. работы, ВШК, ВШМ, промежуточная аттестация, ГИА, по графику	Педагоги, обучающиеся
5.Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы	Развитие ИКТ-компетентности	Разработка и защита проекта, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Информатизация на школьном сайте	Экспертиза, в течение года	Отв за сайт
	Информированность об	Доклад о	Директор

	образовательном процессе школы	результатах самообследования, апрель	
	Использование электронного документооборота для отслеживания результативности качества обучения	Электронный журнал, в течение года	
6. Развитие системы профильного обучения	Абсолютная и качественная успеваемость	Контр. работы, ВШК, промежуточная аттестация, ГИА, по графику	Педагоги
	Поступление выпускников по профильному предмету	Информация о трудоустройстве, август	Выпускники 11 класса
	Удовлетворенность образовательного заказа обучающихся	Наблюдение, опрос, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Удовлетворенность родителей профильным обучением	Опрос, в течение года	Родители, кл. рук.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	Развитие навыков самостоятельной деятельности. Самостоятельные учебные действия (домашняя работа, выполнение проектов и т.д.)	Педагогическое наблюдение, беседы с родителями, май	Педагоги, обучающиеся
	Освоение норм проектной, коммуникативной, аналитической деятельности	Педагогическое наблюдение на учебных занятиях, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в конференциях, конкурсах и т.д.	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в образовательных, социальных проектах, проектах профессиональной направленности	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
8. Повышение профессионального мастерства педагогов	100% повышение квалификации	Удостоверения КПК	ЗДУВР, педагоги
	Признание профессионального уровня педагогического коллектива	Отзывы о семинарах, участие в конкурсах, в течение года	ЗДУВР, педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Позитивное отношение родителей к школе	Анкетирование, в течение года	Кл. рук.
9. Здоровье	Мониторинг заболеваемости	Анализ листков	ЗДУВР

	обучающихся	здоровья, сентябрь	
	Мероприятия спортивной направленности	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР, учитель физкультуры
	Мероприятия по формированию ЗОЖ	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР, кл. рук.
	Наличие спортивных секций	Анализ программы, сентябрь	ЗДУВР
10.Сотрудничество школы с социальными партнерами	Расширение партнерских отношений, вовлечение в образовательный процесс представителей разных профессиональных сфер	Количественная статистика, в течение года	Директор, ЗДУВР
	Позитивное отношение окружающего социума к школе	Анкетирование, май	ЗДУВР
11.Трансляция опыта работы через проведение семинаров	Наличие статей на школьном сайте	Количественная статистика	Отв. за сайт, педагоги
	Наличие методических разработок	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги
	Наличие публикаций о деятельности школы	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги