

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель МО естественно-научного цикла  _____ Котова В.И Протокол №5 От 15.06.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор  _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

"Занимательная география"

Направление «общеинтеллектуальное»

База реализации:

Обучающиеся 9 кл

Срок реализации – (1 год )

Педагог, реализующий программу: Охотников К.В.

Ягодное -2022

## Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых метапредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы кружка «Занимательная география» являются:

- **учебно-познавательные компетенции**. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформлять результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц.);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм;
- **проблемные компетенции** формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы кружка способствует развитию **ОУУН и способов деятельности**:

*Познавательная деятельность:*

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

*Информационно-коммуникативная деятельность:*

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивная деятельность:*

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе «Занимательная география» учащиеся должны:

**Знать:**

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

**Уметь:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.
5. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  1. Ориентирования в потоке географической информации;
  2. Умения решать географические задачи
  3. Повышения собственной географической культуры.

**Основной формой организации кружковых занятий** является классно – урочная. В ходе работы по реализации программы кружка запланированы индивидуальные консультации с учащимися. Занятия проводятся в компьютерном классе и включают: теоретические занятия, выполнение практических заданий и тестов.

Для реализации задач программы кружка «Занимательная география», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

## Содержание программы учебного курса

### 1. Введение.

Организация занятий по теме кружка. Знакомство с программой кружка «Занимательная география».

### 2. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.

### 3. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Горные породы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### 4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### 5. Итоговое занятие.

Итоговое тестирование учащихся. Итоговый контроль проводится в форме тестирования, что соответствует процедуре ОГЭ, использование такой модели проведения экзамена для выпускников основной школы продиктовано необходимостью совершенствования форм итогового контроля с учетом принципа вариативности.

Структура экзамена следующая:

- 17 заданий общетеоретического характера, на которые требуется выбрать правильный вариант ответа;
- 10 заданий, требующих краткого ответа в виде слова (словосочетания) или числа (последовательности чисел);
- 3 задания, на которые необходимо дать детализированный ответ.

Стоит обратить внимание на такое отличие экзамена: вопросы в ОГЭ по географии сгруппированы не по возрастанию сложности, а по темам, либо вокруг текстовых или

графических материалов. Поэтому, во время ГИА по географии необходимо переходить к следующему заданию, если Вы чувствуете, что возникают какие-то сложности – возможно это задание из разряда сложных, и с ходу его не решить.

Продолжительность составляет 120 минут. В качестве дополнительных материалов на экзамене разрешается использовать географические атласы, непрограммируемый калькулятор и линейку.

#### Тематическое планирование

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1	Введение	1	
2	Источники географической информации	5	1
3	Географические оболочки	17	1
4	География России	6	
5	Итоговое занятие	1	

#### Поурочное планирование

№	Название темы	Содержание темы. Формы аттестации.	Дата проведения
		<b>Введение – 1 час.</b>	
1	Введение. Программа кружка	Организация занятий по теме кружка. <i>Демонстрации:</i> программа кружка «Занимательная география»	
		<b>Источники географической информации – 5 часов.</b>	
2	Источники географической информации.	Основные источники географической информации: географическая карта, глобус, справочники, географические сайты. <b>Приложение №1</b> <b>Практическая работа №1</b>	Топографическая карта
3	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа. <b>Приложение № 2.</b>	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой

4	Координаты	Решение географических задач	
5	Направление Север-Юг	Решение географических задач <b>Приложение № 3</b>	
6	Определение координат городов	Решение географических задач <b>Приложение № 4</b>	
		<b>Географические оболочки – 17 часов.</b>	
7	Геологический разрез	Решение географических задач <b>Приложение № 5</b>	
8	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	
9	Известняк. Песчаник.	Знакомство с коллекцией	
10	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли. <b>Приложение № 6.</b>	
11	Типы климатов	Решение географических задач	
12	Муссоны	Решение географических задач	
13	Циклоны	Решение географических задач	
14	Антициклоны	Решение географических задач	
15	Климатическая карта	Решение географических задач <b>Приложение № 7.</b>	
16	Рельеф	Решение географических задач	
17	Формы рельефа	Решение географических задач <b>Приложение № 8.</b>	
18	Геоэкология	Презентация –интернет.	
19	Рациональное природопользование	Решение географических задач	
20	Нерациональное природопользование	Решение географических задач	
21	Режимы рек	Решение географических задач	
22	Миграция	Решение географических задач	
23	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой. <b>Приложение № 9.</b>	

		<b>Практическая работа №2</b>	
		<b>География России – 6 часов.</b>	
24	Урбанизация	Решение географических задач	
25	Прирост населения	Решение географических задач	
26	ИЧР и его показатели в РФ и мире	Решение географических задач	
27	Естественный прирост населения	Решение географических задач	
28	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	
29	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач <b>Приложение № 10</b>	
		<b>Итоговое занятие – 1 час.</b>	
30	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе кружка. Итоговое тестирование учащихся.  Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.	