

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Котова В.И.  
Протокол №\_5\_  
от "15" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
С.А.Неумержицкий  
Приказ №\_43\_  
от 16 июня 2022 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Практические работы в рамках ОГЭ - 9кл»**

( УМК «Практические работы 9 класс», автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова 2019г.,  
издательство ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»)

9 класс

Общее количество часов \_\_\_34 часа, в неделю по 1 часу.

Составила: учитель информатики  
Е.П.Климова

С.Ягодное 2022г.

## Результаты освоения

**Личностные результаты.** Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты.** Основными метапредметными результатами, формируемыми при данном курсе, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение

выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Содержание курса.**

### **1. «Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»**

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

### **2. Представление и передача информации**

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### **3. Обработка информации.**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы.

Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### **4. Основные устройства ИКТ.**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### **5. Поиск информации**

Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации.

Построение запросов. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы

### **6. Проектирование и моделирование.**

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели. Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение; работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом); коррекция цвета, яркости и контрастности. Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Управление. Сигнал. Обратная связь.

### **7. Математические инструменты, электронные таблицы.**

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.

Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

### **8. Организация информационной среды.**

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

### **9. Итоговый контроль. Решение тестов ОГЭ**

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

## Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»	1
2	Представление и передача информации	5
3	Обработка информации	5
4	Основные устройства ИКТ.	2
5	Поиск информации	4
6	Проектирование и моделирование.	2
7	Математические инструменты, электронные таблицы	5
8	Организация информационной среды,	6
9	Решение тестов ОГЭ	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Планирование занятий курса

№ п/п	№ урока по теме	Название темы	Дата	Примечание
1.	1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2020	04.09	Задание ОГЭ
2.	1.	Представление и передача информации 5ч. Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	11.09	Задание № 1
3.	2.	Проверочная работа №1 «Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	18.09	Задание № 1
4.	3.	Декодирование кодовой последовательности	25.09	Задание № 2
5.	4.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	02.10	Задание № 2
6.	5.	Определение истинности составного высказывания	09.10	Задание № 3
7.	1.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»	16.10	Задание № 3
8.	2.	Анализ простейших моделей объектов	23.10	Задание № 4

9.	3.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	30.10	Задание № 4
10	4.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	13.11	Задание № 5
11	5.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	20.11	Задание № 5
12	1.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	27.11	Задание № 6
13	2.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»	04.12	Задание № 6
14	1.	Принципы адресации в сети Интернет	11.12	Задание № 7
15	2.	Проверочная работа №7 «Принципы адресации в сети Интернет»	18.12	Задание № 7
16	3.	Принципы поиска информации в Интернете	25.12	Задание № 8
17.	4.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	13.01	Задание № 8
18.	1.	Анализ информации, представленной в виде схем	20.01	Задание № 9
19.	2.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	27.01	Задание № 9
20	1.	Запись чисел в различных системах счисления	03.02	Задание № 10
21	2.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»	10.02	Задание № 10
22	3.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	17.02	Задание № 11
23	4.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	24.02	Задание № 11
24	5.	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	03.03	Задание № 12
25	1.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по	10.03	Задание № 12

		некоторому условию»		
26	2.	Создание презентации	17.03	Задание № 13.1
27	3.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	31.03	Задание № 13.1
28	4.	Создание презентации текстового документа	07.04	Задание № 13.2
29	5.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»	14.04	Задание № 13.2
30	6.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	21.04	Задание № 14
31	1.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	28.04	Задание № 14
32	2.	Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя	05.05	Задание № 15
33	3.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя»	12.05	Задание № 15
34	4.	Решение тестов ОГЭ	19.05	