

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Котова В.И.  
Протокол № 5  
от "15" 06. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
С.А.Неумержицкий  
Приказ № 43  
от 16.06.2022 г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Информатика»**

Целевая аудитория : 2-4 класс

( УМК «Информатика 2,3,4 класс в 2-х частях», 2кл.- автор Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак;  
3,4 кл. – автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.  
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019)

Общее количество часов 102 часа в год, в неделю по 1 часу.  
Срок реализации 1 год.

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Составила: учитель информатики  
Е.П.Климова

С.Ягодное 2022г.

## Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курс «Информатика и ИКТ» обучающимся начальной школы

### Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

**Обучающийся получит возможность для формирования:** выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках.

### Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающийся начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

**Обучающийся получит возможность научиться:** осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литера- туры, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информа- ции об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

**Обучающийся получит возможность научиться:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; создавать и

преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рас- суждение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что – нет.

**Обучающийся получит возможность научиться:** с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения основной образователь- ной программы начального общего образования с учётом содержания предметных областей «Математика и информатика» и «Технология».

Обучающийся научится:

- устанавливать истинность утверждений;
- читать и заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные диаграммы;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

**Обучающийся получит возможность научиться:** сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова; составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме; планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

## **Содержание учебного курс (курса)**

### **2 класс**

Изучение курса информатики во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Содержание второй главы естественно является «связкой» между информацией и компьютером.

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию (информацию обрабатывает человек), а данные, т. е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных

(закодированной информации), что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. — для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этой главе начинается серьезный разговор о двоичном кодировании.

Содержание четвертой главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того, что такое данные, для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами (со свидетельством о рождении, заявлениями, справками, файлами и пр.).

### 3 класс

В 3 классе происходит повторение и развитие учебного материала, изученного во втором классе. Глава вторая — о действиях с информацией. Школьники через разговор о действиях с информацией готовятся к пониманию понятия информационного процесса. Кульминационным моментом содержания в 3 классе является понятие объекта.

Формируется представление об объекте как предмете нашего внимания, т. е. под объектом понимаются не только предметы, но и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения и т. д. Такой подход позволит уже в начальной школе серьезно рассматривать такие объекты, как «алгоритм», «программа», «исполнитель алгоритма», «модель», «управление» и иные абстрактные понятия. Такой методический прием позволяет младшему школьнику рассуждать о свойствах алгоритма, свойствах исполнителя алгоритма, свойствах процесса управления и т. д., что составляет содержание курса в 4 классе. Уже в 3 классе начинается серьезный разговор о компьютере как системе, об информационных системах

### 4 класс

Первая глава – повторение изученного во 2 и 3 классе. Вторая глава: знакомство с понятиями, суждениями и умозаключениями. Третья глава посвящена моделям: что такое модель, какие бывают модели. Четвертая глава – обобщение сведений, полученных в начальной школе. В ней говорится об управлении.

## Тематическое планирование

### 2 класс

Тема	По программе	№ практической работы
1 Виды информации. Человек и компьютер	8	1
2 Кодирование информации	8	2
3 Информация и данные	8	3
4 Документ и способы его создания	7	4
5 Обобщение, повторение	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### 3 класс

Тема	По программе	№ Практической работы
1 Повторение: информация, человек и компьютер	8	1
2 Действия с информацией	8	2
3 Мир объектов	8	3
4 Компьютер, системы и сети	7	4
5 Итоговое повторение	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

**4 класс**

<b>Тема</b>	<b>По программе</b>	<b>№ работы</b>
1 Повторение	<b>7</b>	1
2 Понятие, суждение, умозаключение	<b>9</b>	2
3 Мир моделей	<b>8</b>	3
4 Управление	<b>10</b>	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

**Календарно - Тематическое планирование**

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Примечание</b>
1.	04.09	Человек и информация. <i>Техника безопасности.</i>	
2.	11.09	Какая бывает информация. <i>Рабочий стол. Запуск программ</i>	
3.	18.09	Источники информации. <i>Работа с мышью</i>	
4.	25.09	Приемники информации. <i>Работа с мышью</i>	
5.	02.10	Приемники информации. <i>Клавиатура</i>	
6.	09.10	Компьютер и его части <i>Клавиатура</i>	
7.	16.10	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер» <i>Клавиатура</i>	
8.	23.10	<i>Практическая работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер». <i>Клавиатура</i>	
9.	30.10	Носители информации. <i>Клавиатура</i>	
10	13.11	Носители информации. <i>Клавиатура</i>	
11	20.11	Кодирование информации. <i>Клавиатура</i>	
12	27.11	Письменные источники информации. <i>Текстовые редакторы (Блокнот)</i>	
13	04.12	Языки людей и языки программирования. <i>Правила создания текста в программе Блокнот</i>	
14	11.12	Языки людей и языки программирования. <i>Работа в программе Блокнот</i>	
15	18.12	Повторение по теме «Кодирование информации». <i>Работа в программе Блокнот</i>	
16	25.12	<i>Практическая работа № 2</i> по теме «Кодирование информации». <i>Работа в программе Блокнот</i>	
17.	13.01	Текстовые данные <i>Работа в программе Блокнот</i>	
18.	20.01	Графические данные <i>Графический редактор «Paint»</i>	
19.	27.01	Числовая информация. <i>Калькулятор</i>	
20	03.02	Десятичное кодирование <i>Калькулятор</i>	
21	10.02	Двоичное кодирование <i>Графический редактор «Paint»</i>	

22	17.02	Числовые данные <i>Графический редактор «Paint»</i>	
23	24.02	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер». <i>Графический редактор «Paint»</i>	
24	03.03	<i>Практическая работа № 3</i> по теме «Информация и данные».	
25	10.03	Документ и его создание. <i>Пиктомир</i>	
26	17.03	Электронный документ и файл. <i>Пиктомир</i>	
27	31.03	Поиск документа <i>Пиктомир</i>	
28	07.04	Создание текстового документа <i>Пиктомир</i>	
29	14.04	Создание графического документа <i>Пиктомир</i>	
30	21.04	Повторение по теме «Документ и способы его создания». <i>Пиктомир</i>	
31	28.04	<i>Практическая работа № 4</i> по теме «Документ и способы его создания». <i>Пиктомир</i>	
32.	05.05	Обобщающий урок по пройденным темам <i>Пиктомир</i>	
32.	12.05	Обобщающий урок по пройденным темам <i>Пиктомир</i>	
34.	19.05	Итоговая Практическая работа	

**Календарно - Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Примечание
1.	05.09	Человек и информация <i>Компьютер</i>	
2.	12.09	Источники и приемники информации <i>Клавиатура</i>	
3	19.09	Носители информации <i>Клавиатура</i>	
4.	26.09	Компьютер <i>Текстовый редактор</i>	
5	03.10	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер» <i>Текстовый редактор</i>	
6.	10.10	Практическая работа по теме «Информация, человек и компьютер» <i>Текстовый редактор</i>	
7.	17.10	Разбор контрольной работы. Работа над ошибками	
8.	24.10	Получение информации <i>Текстовый редактор</i>	
9.	31.10	Представление информации <i>Текстовый редактор</i>	
10.	14.11	Представление информации <i>Текстовый редактор</i>	
11.	21.11	Кодирование информации <i>Текстовый редактор</i>	

12	28.11	Кодирование и шифрование информации <i>Текстовый редактор</i>	
13	05.12	Хранение информации <i>Текстовый редактор</i>	
14	12.12	Обработка информации и данных <i>Текстовый редактор</i>	
15	19.12	Повторение по теме «Действия с информацией»	
16	26.12	Практическая работа по теме «Действия с информацией» <i>Текстовый редактор</i>	
17	16.01	Объект, его имя и свойства <i>Графический редактор</i>	
18	23.01	Объект, его имя и свойства <i>Графический редактор</i>	
19.	30.01	Функции объекта <i>Графический редактор</i>	
20.	06.02	Отношения между объектами <i>Графический редактор</i>	
21.	13.02	Характеристика объекта <i>Графический редактор</i>	
22	20.02	Документ и данные об объекте <i>Графический редактор</i>	
23	27.02	Повторение по теме «Мир объектов» <i>Графический редактор</i>	
24	06.03	Практическая работа по теме «Мир объектов» <i>Графический редактор</i>	
25	13.03	Компьютер – это система <i>Пиктомир</i>	
26	20.03	Системные программы и операционная система <i>Пиктомир</i>	
27	03.04	Файловая система <i>Пиктомир</i>	
28	10.04	Компьютерные сети <i>Пиктомир</i>	
29	17.04	Информационные системы <i>Пиктомир</i>	
30	24.04	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети» <i>Пиктомир</i>	
31	08.05	Практическая работа по теме «Компьютер, системы и сети» <i>Пиктомир</i>	
32	15.05	Обобщающий урок по пройденным темам <i>Пиктомир</i>	
33	3в(1)- 22.05	Обобщающий урок по пройденным темам <i>Пиктомир</i>	
34.	29.05	Итоговая Практическая работа <i>Пиктомир</i>	

**Календарно - Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/ п	Дата	Наименование разделов и тем	Примечание
1.	02.09	Человек в мире информации <i>Компьютер</i>	
2.	09.09	Действия с данными <i>Клавиатура</i>	

3	16.09	Объект и его свойства <i>Клавиатура</i>	
4.	23.09	Отношения между объектами <i>Клавиатура</i>	
5	30.09	Компьютер как система <i>Клавиатура</i>	
6.	07.10	Закрепление по теме «Повторение» <i>Клавиатура</i>	
7.	14.10	Практическая работа по теме «Повторение»	
8.	21.10	Мир понятий <i>Текстовый редактор</i>	
9.	28.10	Деление понятий <i>Текстовый редактор</i>	
10.	11.11	Обобщение понятий <i>Текстовый редактор</i>	
11.	18.11	Отношения между понятиями <i>Текстовый редактор</i>	
12	25.11	Понятия «истина» и «ложь» <i>Текстовый редактор</i>	
13	02.12	Суждение <i>Текстовый редактор</i>	
14	09.12	Умозаключение <i>Текстовый редактор</i>	
15	16.12	Повторение по теме «Понятие, суждение, умозаключение» <i>Графический редактор</i>	
16	23.01	Практическая работа по теме «Понятие, суждение, умозаключение» <i>Графический редактор</i>	
17	13.01	Модель объекта <i>Графический редактор</i>	
18	20.01	Текстовая и графическая модели <i>Графический редактор</i>	
19.	27.01	Алгоритм, как модель действий <i>Графический редактор</i>	
20.	03.02	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов <i>Графический редактор</i>	
21.	10.02	Исполнитель алгоритма <i>Графический редактор</i>	
22	17.02	Компьютер, как исполнитель <i>Графический редактор</i>	
23	24.02	Повторение по теме «Мир моделей» <i>Графический редактор</i>	
24	03.03	Практическая работа по теме «Мир моделей» <i>Способы компьютерного поиска информации</i>	
25	10.03	Кто, кем и зачем управляет <i>Поисковые системы и поисковые запросы</i>	
26	17.03	Управляющий объект и объект управления <i>Поиск информации</i>	



27	31.03	Цель управления <i>Сохранение результатов поиска</i>
28	07.04	Управляющее воздействие <i>Пиктомир</i>
29	14.04	Средство управления <i>Пиктомир</i>
30	21.04	Результат управления <i>Пиктомир</i>
31	28.04	Современные средства коммуникации
32	05.05	Повторение по теме «Управление» <i>Пиктомир</i>
33	12.05	Практическая работа по теме «Управление» <i>Пиктомир</i>
34.	20.05	Итоговое повторение <i>Пиктомир</i>