

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
С.А.Неумержицкий  
Приказ № 43 от 16.06.2022

Учебный план  
дополнительного образования

на 2022-2023 уч.год

с. Ягодное, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным образовательным  
общеразвивающим программам  
МАОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МАОУ-СОШ с. Ягодного Асиновского района Томской области - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

*Нормативно-правовая база разработки учебного плана Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:* федерального уровня Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

*Образовательные программы разрабатываются и реализуются с учетом запросов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения, особенностей социально – экономического развития региона, национально – культурных традиций, ресурсов школы и окружающего социума.*

Дополнительному образованию в школе отводится огромная роль, т.к. школа является сельской. Роль дополнительного образования важна, потому что оно является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов обучающихся.

Цель организации дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- реализовать потребности и интересы детей;
- осуществлять личностно ориентированный подход к ребенку;
- развивать совместную творческую деятельность;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья ребенка через занятия дополнительного образования;
- организовать содержательный досуг.

Программы дополнительного образования рассчитаны на обучающихся 1-11 классов. При их реализации осуществляется возрастной и индивидуальный подход к ребенку.

Дополнительное образование служит средством развития таких качеств личности, как духовно-нравственные, физические, вырабатываются коммуникативные компетенции, гражданская активность, осваиваются компьютерные технологии и др.

### **Особенности учебного плана**

Целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

*Специфическими особенностями учебного плана являются:* интеграция общего и дополнительного образования детей; учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

### **Режим и организация образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по четырем направлениям: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2022, окончание - 25.05.2023

Продолжительность учебного года составляет: 33-34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

### **Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование. Выявление и поддержку одаренных учащихся.

В 2022/2023 учебном году реализуются одиннадцать общеобразовательных дополнительных программ по четырём направленностям:

1. Программы дополнительного образования естественно-научной направленности рассчитаны на обучающихся 5-11 классов. Своей целью программа ставит экологическое просвещение детей, приобщение их к природе, воспитание бережного и гуманного отношения к природе, расширение кругозора о домашних насекомых пчелах, работа на территориях пасеки, но после медицинского разрешения. Воспитанники школы пчеловода – активные участники экологических акций, ведут научно - исследовательскую работу по проблемам пчеловодства своего края, Томской области и участвуют в конференциях.

2. Программы дополнительного образования социально – педагогической направленности рассчитаны на обучающихся 5-11 классов. Эта направленность является одной из форм приобщения детей к исследовательской деятельности, знакомит с системой и методическими основами сбора и анализа научных и исторических, краеведческих материалов. Школьники знакомятся с историей родного края, расширяют кругозор, повышают свой культурный уровень. У ребят развивается активная гражданская позиция, формируются коммуникативные, информационные, социальные, гражданские компетенции. На занятиях используется компьютер, проектор, принтер, видекамера.

3. Программы дополнительного образования технической направленности рассчитаны на обучающихся 2-9 классов. При реализации программ ребята учатся фантазировать, создавать образы, композиции. Педагоги воспитывают умения наблюдать, побуждают к творчеству. Для занятий используется лего-конструкторы, квадракоптеры, компьютеры и другое оборудование кабинетов технологии и информатики. В научном обществе школьники имеют возможность заниматься научно – исследовательской и проектной деятельностью. Результаты своей работы обучающиеся имеют возможность представлять на конкурсах, научно – практических конференциях.

4. Программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности рассчитаны на обучающихся 5-11 классов. Основными задачами реализации программ является формирование ЗОЖ у детей, овладение основами физической культуры во внеурочное время, развитие двигательных качеств, привитие любви к спорту – как альтернативы вредным привычкам. Проводится спортивно – массовая работа: дни здоровья, ребята участвуют в муниципальных мероприятиях. Неотъемлемая часть спортивной работы – это соревнования и игры, которые развивают коллективизм и чувство соперничества. Занятия проходят в спортивном зале, широко используется спортивный инвентарь: лыжи, мячи, при разминке – скакалки, гимнастические палки и др.

### **Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.** **Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2022/2023 учебном году реализуют – 5 педагогов школы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с выходом в Интернет по направленности, спортивный зал. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программ. Форма организации	класс	Ф.И.О. руководителя	Продолжительность занятий	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	Кол-во детей
1	Техническая	Кружок «Робототехника» (7 – 9 лет)	1-3	Котова В.И.	45	1	30	До 6
2	Техническая	Кружок «Робототехника» (10-11лет)	4-5	Котова В.И.	90	2	60	До 10
3	Техническая	БПЛА. Практические полёты	5 - 7	Неумержицкий С А	90	2	60	До 10
4	Техническая	3Д моделирование	5 - 7	Неумержицкий С А	90	2	60	До 10
5	Техническая	Инфознайка	4 - 5	Климова Е П	90	2	60	До 10
6	Техническая	Информатика для начинающих	6 - 7	Климова Е П	90	2	60	До 10
7	Социально-педагогическое	Школьный пресс-клуб»	9-11	Сальникова О В.	90	4,5	153	До10
8	Физкультурно-спортивная	Военно-патриотический клуб «Возрождение»	5-11	Никонов Е.П.	90	6	180	До 15
9	Физкультурно-спортивная	Объединение «Юнармия»	5-11	Никонов Е.П.	90	6	180	До15
10	Физкультурно-спортивная	Шахматы	1-11	Никонов Е.П.	90	4	144	До10
11	Естественнонаучная	Школа пчеловода	5-11	Никонов Е.П.	90	2	68	До15