

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

<p>СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО Естественно-научного цикла</p> <hr/> <p>Котова В И Протокол № 5 От 15.06.2022 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО: Директор</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Неумержицкий С.А. Приказ № 43 От 16.06. 2022 г.</p>
--	--

Рабочая программа
Практикум «Решение задач по физике»
УМК физика Л Э Генденштейн, А.А. Булатова, И.Н. Корнильев, А.В.Кошкина

Количество часов : 11 класс - 34 часа в год: 1 часа в неделю

составила: Котова В И
учитель физики

с. Ягодное, 2022 г

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные

сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;

формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные

формирование представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении, элементов электродинамики и квантовой физики; овладеть

понятийным аппаратом и символическим языком физики;

приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений;

понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф;

осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережений здоровья;

формирования представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во час	Контр раб
Законы постоянного тока	3	
Магнитные взаимодействия	3	
Электромагнитное поле	6	
Оптика	5	1
Кванты и атомы	4	
Атомное ядро и элементарные частицы	6	1
Повторение	7	1
Всего	34	3

Поурочное планирование

дата	№ п/п	№ п/т	тема	
			Электродинамика 17 час	
			<i>Законы постоянного тока 3 час</i>	
	1	1	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи	
	2	2	Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи»	
	3	3	Решение задач по теме «Электрический ток»	
			<i>Магнитные взаимодействия 3 час</i>	
	4	1	Магнитное поле. Линии магнитной индукции. Решение задач	
	5	1	Решение задач по теме «Сила Ампера и сила Лоренца»	
	6	3	Решение задач по теме «Магнитные взаимодействия»	
			<i>Электромагнитное поле 6 час</i>	
	7	1	Электромагнитная индукция	
	8	2	Электромагнитные индукции. Магнитный поток	
	9	3	Энергия магнитного поля	
	10	4	Индуктивность	
	11	5	<i>Самостоятельная работа</i>	
	12	6	Контрольная работа № 1 по теме : «Электродинамика»	
			<i>Оптика 5 час</i>	
	13	1	Законы геометрической оптики. Показатель преломления	
	14	2	Линзы	
	15	3	Линзы. Построение изображений в линзах	
	16	4	Оптические приборы. Интерференция . Дифракция	
	17	5	<i>Самостоятельная работа</i>	
			Квантовая физика 10 час	
			<i>Кванты и атомы 4 час</i>	
	18	1	Законы фотоэффекта	
	19	2	Законы фотоэффекта	
	20	3	Строение атома водорода по Бору	
	21	4	Самостоятельная работа	
			<i>Атомное ядро и элементарные частицы 6 час</i>	
	22	1	Радиоактивные превращения	
	23	3	Ядерные реакции	
	24	4	Энергия связи	
	25	5	Ядерные реакции. Энергия связи	
	26	6	Контрольная работа по теме «Квантовая физика»	
			Повторение 7 час	
	27	1	Кинематика	
	28	2	Динамика	
	39	3	Электродинамика	
	30	4	Оптика	
	31	5	Квантовая физика	
	32	6	Контрольная работа	
	33	7	Итоговый урок	