

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель МО  _____ Красноперова М.В. Протокол № 6 от 15.06.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор  _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.
--	--

**Рабочая программа по русскому языку**

**10 - 11 классы**

Программа разработана на основе программы по русскому языку. 10-11 классы  
общеобразовательных учреждений

Автор УМК : В.В.Бабайцева. «Дрофа», 2020г

Общее количество часов:

10 класс - \_\_99 часов в год

11 класс – 98 часов в год

Составил:  
Краснопёрова М. В.  
Учитель русского языка и литературы  
Высшей квалификационной категории

С. Ягодное 2021г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу - создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.
- Сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.
- Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии.
- Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.
- Сформированность духовно-нравственных ориентиров, способствующих воспитанию национальной идентичности, привитие традиционных семейных ценностей.
- Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.
- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

-Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.

-Овладение языком — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

-Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

-владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

-владения умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

-сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

-умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-владение различными приёмами редактирования текстов;

-сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности;

-понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений<sup>4</sup>

-владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

-умение объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цели достигнуты;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- владеть всеми видами речевой деятельности

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;

- развернуто, логично, точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных

( устных и письменных) языковых средств;

- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

- владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## Содержание программы

10 класс (99 часов)

### **Введение (3 часа)**

Роль языка в жизни общества. Язык и речь. Функции языка.

Диагностическая входная контрольная работа

### **Раздел 1. Общие сведения о языке (6 часов)**

Язык и речь. Функции языка. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и национальный язык русского народа. Место русского языка среди мировых языков. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика сегодня.

Словарный диктант по теме "Словарные слова"

### **Раздел 2. Текстоведение (13 часов)**

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы. Ключевые слова. Средства и способы связи частей текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки. Отбор языковых средств для построения текстов с учетом типа речи, адресата, коммуникативной задачи и ситуации.

Словарный диктант по теме "Корни с чередованием"

Словарный диктант по теме "Правописание приставок"

### **Раздел 3. Русский литературный язык и его нормы (11 часов)**

Ортология. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Зачетный урок по орфоэпии

Словарный диктант "Правописание разделительного Ъ и Ь знаков"

### **Раздел 4. Стили русского литературного языка (13 часов)**

Разговорный, научный, публицистический, деловой, художественный стили. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Словарный диктант "Правописание гласных после шипящих и Ц"

Словарный диктант "Правописание суффиксов разных частей речи"

Контрольная работа

### **Раздел 5. Синонимика русского языка (7 часов)**

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Словарный диктант "Правописание окончаний слов разных частей речи"

Словарный диктант "Правописание НЕ и НИ"

### **Раздел 6. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 часа)**

Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - создатель русского литературного языка.

### **Раздел 7. Источники расширения словарного состава современного русского языка (43 часа)**

Словообразование. Книжная лексика. Периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Словарный диктант "Правописание Н и НН"

Словарный диктант "Случаи слитного, раздельного и дефисного написания"

Итоговое тестирование

## **11 класс (98 часов)**

### **Введение (5 часов)**

Диагностическое входное тестирование

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Закрепление

навыков грамотного письма.

**Раздел 1. Повторение фонетики, графики и орфоэпии ( 3 часа)**

Фонетическая система русского языка. свойства русского ударения. Фонетические средства выразительности.

**Раздел 2. Повторение морфемики и словообразования (2 часа)**

**Раздел 3. Повторение морфологии (2 часа)**

Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия слов различных частей речи.

**Раздел 4. Синтаксис и пунктуация (60 час)**

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Виды предложений. Авторские и факультативные знаки.

**Раздел 5. Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ (26 часов)**

**Тематическое планирование 10 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	3
2	Общие сведения о языке	6
3	Текстоведение	13
4	Русский литературный язык и его нормы	11
5	Стили русского литературного языка	13
6	Синонимика русского языка	7
7	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	3
8	Источники расширения словарного состава современного русского языка	43

**Поурочное планирование 10 класс**

№	Кол – во часов	Наименование раздела , тема урока	Дата	Примечание
1 полугодие Введение ( 3 часа)				
1		Введение. Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах.		
2		Диагностическая входная контрольная работа		
3		Анализ контрольной работы		
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке (6 часов)</b>				
4	1	Функции языка. Язык и речь		
5	2	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и национальный язык русского народа.		

6	3	Орфографический практикум. Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные: трудные случаи.		
7	4	Русский язык среди других языков мира. Сл.д. по теме "Словарные слова"		
8	5	Состав современного русского языка. Русистика сегодня.		
9	6	Орфографический практикум. Правописание корней с чередованием.		
<b>2. Текстоведение ( 13 часов)</b>				
10	1	Понятие о тексте. Ключевые слова. Сл.д. по теме "Корни с чередованием".		
11	2	Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.		
12	3	Орфографический практикум. Правописание приставок. дновариантные приставки и приставки, оканчивающиеся на -з и -с.		
13	4	Синтаксис текста. Количество и характер предложений в тексте.		
14	5	Способы связи предложений в тексте.		
15	6	Орфографический практикум. Правописание приставок. Приставки при- и пре-.		
16	7	Средства связи частей текста. Лексический повтор и однокоренные слова. Сл.д. "Правописание приставок".		
17	8	Средства связи частей текста. Местоименные слова, союзы и частицы.		
18	9	Практикум. Средства связи предложений в тексте.		
19	10	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.		
20	11	Особенности текстов рассуждений в художественной речи.		

21	12	Практикум. Определение типа речи в фрагменте текста.		
22	13	Устная и письменная формы речи.		
<b>3. Русский литературный язык и его нормы (11 часов)</b>				
23	1	Орфоэпические нормы.		
24	2	Зачетный урок по орфоэпии		
25	3	Лексические нормы		
26	4	Практикум. Редактирование лексических ошибок в тексте.		
27	5	Орфографический практикум. Правописание разделительного Ъ и Ь знаков.		
28	6	Морфологические нормы. Сл.д. "Правописание Ъ и Ь знаков".		
29	7	Морфологические нормы.		
30	8	Практикум. Морфологические нормы.		
31	9	Синтаксические нормы		
32	10	Практикум. Редактирование синтаксических ошибок		
33	11	Контрольная работа « Нормы русского языка»		
<b>4. Стили русского литературного языка</b>				
34	1	Понятие о стиле. Разговорный стиль.		
35	2	Научный стиль.		
36	3	<b>РР.</b> Жанры научного стиля		
37	4	Орфографический практикум. Гласные после шипящих и Ц.		
38	5	Деловой стиль. Сл.д. "Гласные после шипящих и Ц".		
39	6	<b>РР.</b> Жанры деловой речи. Резюме.		
40	7	Публицистический стиль.		
41	8	<b>РР.</b> Репортаж как речевой жанр.		
42	9	Орфографический практикум. Правописание суффиксов различных частей речи.		
43	10	Художественный стиль. Сл.д. "Правописание суффиксов разных частей речи".		
44	11	<b>РР.</b> Сочинение.		
45	12	<b>РР.</b> Анализ сочинений.		

46	13	Контрольная работа по итогам 1 полугодия.		
47	14	Анализ контрольной работы. Качества хорошей речи		
<b>2 полугодие</b> <b>Синонимика русского языка</b>				
48	1	Орфографический практикум. Правописание окончаний.		
49	2	Лексические синонимы. Сл.д. "Правописание окончаний"		
50	3	Морфемные синонимы		
51	4	Орфографический практикум. Правописание НЕ и НИ.		
52	5	Морфологические синонимы		
53	6	Синтаксические синонимы.		
54	7	Орфографический практикум. Правописание НЕ и НИ. Сл.д по теме		
<b>Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка</b>				
55	1	Предшественники А.С. Пушкина		
56	2	А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка		
57	3	Орфографический практикум . Правописание Н и НН в словах разных частей речи.		
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка</b>				
58	1	Словообразование.		
59	2	Словообразование.		
60	3	Орфографический практикум. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Сл.д. по теме.		
61	4	Появление у слов новых лексических значений.		
62	5	Семинар. Появление у слов новых лексических значений.		
63	6	Орфографический практикум. Случаи слитного, раздельного, дефисного написания слов разных частей речи.		
64	7	Лексика пассивного словарного фонда.		
65	8	Историзмы и архаизмы.		
66	9	Орфографический практикум. Случаи слитного, раздельного, дефисного написания слов разных частей речи.		
67	10	Термины науки		
68	11	Религиозная лексика		
69	12	Орфографический практикум. Случаи слитного, раздельного, дефисного написания слов разных частей речи. Сл.д.		

		по теме.		
70	13	Периферийная лексика		
71	14	Просторечие		
72	15	Орфографический практикум. Парные и непроизносимые согласные.		
73	16	Диалектизмы		
74	17	Профессионализмы		
	18	Орфографический практикум. Удвоенные согласные.		
75	19	Орфографический практикум. Правописание согласных. Обобщение. Сл.д по теме.		
76	20	Орфографический практикум. Обобщение .		
77	21	Жаргонизмы		
77	22	Орфографический практикум. Обобщение . Контрольный сл.д.		
78	23	Заимствования		
80	24	Обобщение темы "Источники расширения словарного состава современного русского языка"		
<b>Принципы русского правописания</b>				
81	1.	Орфографический практикум. Решение тестовой части ЕГЭ.		
82	2.	Сочинение по одной из проблем современной лингвистики		
83	3.	Анализ сочинений		
84	4.	Знакомство с тестовыми заданиями формате ЕГЭ.		
85	5.	<b>Повторение и систематизация пройденного в 10 классе</b>		
86	6.	Повторение и систематизация пройденного		
87	7.	Повторение и систематизация пройденного		
88	8.	Контрольная работа		
89	9.	Анализ контрольной работы		
90	10.	Тематический урок "Лексика военных лет"		
91	11.	Комплексный анализ текста.		
92	12.	Комплексный анализ текста.		
93	13.	Комплексный анализ текста.		
94	14.	Различные виды лингвистического анализа.		
95	15.	Различные виды лингвистического анализа		
96	16.	Различные виды лингвистического анализа		
97	17.	Подготовка к экзамену		
98	18.	Подготовка к экзамену		

99	19.	Подготовка к экзамену		
----	-----	-----------------------	--	--

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	5
2	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	3
3	Повторение морфемики и словообразования	2
4	Повторение морфологии	2
5	Синтаксис и пунктуация	60
6	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	26

### Поурочное планирование 11 класс

№	Кол – во часов	Наименование раздела , тема урока	Дата	Примечание
1 полугодие Введение				
1	1.	Введение. . Содержание и специфика курса русского языка в 11 классе.		
2	2.	Повторение сложных вопросов орфографии. Принципы русского правописания		
3	3.	Повторение сложных вопросов орфографии. Принципы русского правописания		
4	4.	Диагностическое входное тестирование .		
5	5.	Анализ прохождения тестирования		
<b>Повторение фонетики, графики, орфоэпии.</b>				
6	1.	История алфавита. Классификация звуков русского языка.		
7	2.	Фонетический анализ слова. Принципы транскрибирования.		
8	3.	Современные орфоэпические нормы. Зачет по материалам орфоэпического словника ЕГЭ.		
<b>Повторение морфемики и словообразования</b>				

8	1.	Морфемный состав слова.		
10	2.	Способы словообразования.		
		<b>Повторение морфологии</b>		
11	1.	Система частей речи русского языка. самостоятельные и служебные части речи.		
12	2.	Вопросы омонимии		
		<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
13	1.	Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.		
14	2.	Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений. Структура простого предложения.		
15	3.	Виды одноставных предложений.		
16	4.	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении		
17	5.	Проверочная работа		
18	6.	Понятие простого осложнённого предложения. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения и приложения.		
19	7.	Знаки препинания при однородных членах, связанных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.		
20	8.	Обобщающие слова при однородных членах.		
21	9.	Контрольная работа по теме « Синтаксис и пунктуация»		
22	10.	Обособленные члены предложения. Их виды. Обособленные определения.		
23	11.	Обособленные приложения		
24	12.	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения .		
25	13.	Обособленные дополнения		
26	14.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		
27	15.	Знаки препинания при сравнительном обороте.		
28	16.	Знаки препинания при обращении		
29	17.	Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению.		
30	18.	Пунктуация при вводных словах		
31	19.	Вставные конструкции. Пунктуация.		
32	20.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.		
33	21.	Обобщение темы "Простое осложненное предложение"		
34	22.	Контрольный диктант		
35	23.	Тестирование		

36	24.	Анализ контрольных заданий		
37	25.	Орфографический и пунктуационный практикум		
38	26.	Понятие сложного предложения. Виды сложных предложений.		
39	27.	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в ССП		
40	28.	Трудные случаи пунктуации в ССП. Проверочная работа		
41	29.	Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений		
42	30.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным		
43	31.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными		
44	32.	Модели СПП с несколькими придаточными		
45	33.	Обобщение темы "СПП"		
46	34.	Контрольный диктант		
47	35.	Тестирование		
48	36.	Анализ контрольных заданий		
49	37.	Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой в ССП.		
50	38.	Двоеточие в ССП		
51	39.	Тире в ССП		
52	40.	Обобщение темы "Пунктуация в ССП"		
53	41.	Контрольное задание		
54	42.	Сложные предложения с разными видами связи. Сложная синтаксическая конструкция.		
55	43.	Пунктуация в предложениях с разными видами связи		
56	44.	Предложения с прямой речью		
57	45.	Пунктуация в предложениях с прямой речью		
58	46.	Предложения с косвенной речью		
59	47.	Правила цитирования		
60	48.	Эпиграф и его оформление.		
61	49.	Диалог		
62	50.	Обобщение темы. Проверочная работа		
63	51.	Повторение темы "Синтаксис и и пунктуация". Сочетание знаков препинания		
64	52.	Случаи постановки запятых		
65	53.	Случаи постановки двоеточия		
66	54.	Случаи постановки тире		
67	55.	Случаи постановки точки с запятой		
68	56.	Авторские и факультативные знаки препинания		
69	57.	Тестирование		
70	58.	Орфографический практикум		

71	59.	Контрольный диктант		
72	60.	Анализ контрольных заданий		
		<b>Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ</b>		
73	1.	Орфоэпические нормы.		
74	2.	Грамматические нормы.		
75	3.	Лексические нормы		
76	4.	Орфограммы корня		
77	5.	Правописание приставок		
78	6.	Правописание суффиксов		
79	7.	Правописание окончаний		
80	8.	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи.		
81	9.	Правописание НЕ, НИ.		
82	10.	Случаи слитного и дефисного аписания. Вопросы омонимии		
83	11.	Культура речи		
84	12.	Тестирование		
85	13.	Сочинение по модели ЕГЭ		
86	14.	Написание сочинения		
87	15.	Написание сочинения		
88	16.	Анализ сочинений		
89 - 93	17.	Решение тестовой части		
94 - 97	18.	Пробное тестирование и сочинение		
98	19.	Анализ выполненного задания		