

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Котова В.И.
Протокол №_5_
от "15" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

С.А.Неумержицкий
Приказ №_43_
от "16" июня 2022 г.

Рабочая программа

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)
(наименование курса)

(УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Ким С.В., Горский В.А.)
(название и автор учебника)

Общее количество часов 68 часов в год

10 класс 34 часа в год

11класс 34 часа в год

Составлена:
Преподавателем - организатором ОБЖ
Е.П.Климовой

С.Ягодное 2022г.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

• владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; *в коммуникативной сфере:*
 - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
 - умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
 - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
 - умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

Содержание курса 10 класс

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

№	Вид пропрограммного программного материала	Количество часов 10 кл	Количество часов 11 кл
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	6	- 5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	4	
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Экстремальные ситуации и безопасность.	5 -	- 5
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Особенности военной службы в современной армии РФ.	5 -	5 5
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Основы здорового образа жизни.	5 -	- 5
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5	5

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Примечание
1		2	3	
		Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4ч.		
1	1	Культура безопасности жизнедеятельности в современной среде.		
2	2	Междисциплинарные основы безопасности жизнедеятельности(б.ж.).		
3	3	Экологические основы б.ж..		
4	4	Медико – биологические основы б.ж. .		
		Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 6ч.		
5	1	Психологические основы б.ж.		
6	2	Права и обязанности Государства и граждан.		
7	3	Защита безопасности Государства от угроз		
8	4	Защита личности, общества от социальных угроз.		

9	5	Противодействие экстремизму.		
10	6	Противодействие терроризму, наркотизму.		
		Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. 4ч		
11	1	Единая государственная система (РСЧС)		
12	2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны.		
13	3	Защита населения и территорий ЧС природного характера.		
14	4	Защита от ЧС техногенного характера. ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.		
		Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 5 ч.		
15	1	Защита населения и территорий от военной опасности.		
16	2	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		
17	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
18	4	Защита от биологической опасности		
19	5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
		Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.		
20	1	Вооруженные Силы Р. Ф.: организационные основы		
21	2	Состав Вооруженных Сил Р. Ф.		
22	3	Воинская обязанность и военная служба		
23	4	Права и обязанности военнослужащих		
24	5	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Р. Ф.		
		Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч.		
25	1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья		
26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие		
27	3	Инфекционные заболевания.		
28	4	Факторы риска неинфекционных заболеваний .		
29	5	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		
		Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 5ч		
30	1	Первая помощь при неотложных состояниях.		
31	2	Правила оказания первой помощи при травмах.		
32	3	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.		
33	4	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.		
34	5	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		

Поурочное планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	№ урока по	Тема урока	Дата	Примечание
-------	------------	------------	------	------------

	теме			
		Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4 ч		
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		
3	3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности		
4	4	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»		
		Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. 5 ч		
5	1	Обеспечение национальной безопасности России		
6	2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности		
7	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		
8	4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		
9	5	Международное сотрудничество РФ по противодействию военным угрозам, экстремизму и терроризму.		
		Экстремальные ситуации и безопасность. 5ч.		
10	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера		
11	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека		
12	3	Наркотизм и безопасность человека		
13	4	Дорожно-транспортная безопасность		
14	5	Вынужденное автономное существование в природных условиях		
		Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз. 5ч		
15	1	Основные задачи Вооруженных Сил		
16	2	Правовые основы воинской обязанности		
17	3	Правовые основы военной службы		
18	4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная		
19	5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		
		Особенности военной службы в современной Российской армии. 5ч		
20	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативная гражданская служба.		
21	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках»		
22	3	Военные операции на территории России : борьба с терроризмом.		
23	4	Военные учения ВС РФ.		
24	5	Боевая слава Российских воинов.		
		Основы здорового образа жизни 5ч.		
25	1	Демографическая ситуация в России		
26	2	Культура здорового образа жизни		
27	3	Культура питания		

28	4	Репродуктивное здоровье		
29	5	Вредные привычки. Культура движения		
		Оказания первой помощи при неотложных состояниях. 5ч		
30	1	Вредные привычки. Культура движения		
31	2	Медико-психологическая помощь		
32	3	Первая помощь при ранениях		
33	4	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		
34	5	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		
		ИТОГО: 34		