

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО Красноперова М.В. Протокол №6 от 15.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор Неумержицкий С.А. Приказ №43 от 16.06.2022г.
--	--

Рабочая программа по немецкому языку 10 класс

(Учебник для общеобразовательных организаций. М.М.Аверин, ФДжин, Л.Рорман)

10 класс

Количество часов - 34 часа в год; 1 час в неделю

Составила:

Невмержицкая Л.В.

учитель немецкого языка

с..Ягодное
2022

Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция:

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Примеры для подражания	4
2	Мечты и желания	3
3	Семья	4
4	Зарабатывать и тратить деньги	3
5	Путешествия	3
6	Дружба, любовь, отношения	3
7	Три раза по- немецки	3
8	Выбор профессии	3
9	Работа в отеле	4
10	Здоровье	4

Поурочное планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема	Дата	Примечание
		Примеры для подражания – 4 часа		
1	1	Известные личности России и Германии.		
2	2	Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген		
3	3	Интервью с известным человеком		
4	4	Контроль лексико-грамматического материала.		
		Мечты и желания – 3 часа		
5	1	Какие у вас планы и желания.		
6	2	Кто может помочь осуществить мечту?		
7	3	Проект «Планы на будущее»		
		3. Семья - 4 часа		
8	1	Жизнь в семье.		
9	2	Распределение домашних обязанностей.		
10	3	Идеальная семья: какой она должна быть?		
11	4	Большая семья: плюсы и минусы.		
		Зарабатывать и тратить деньги - 3 часа		
12	1	Как старшеклассник может заработать?		
13	2	Работа на каникулах: за и против		
14	3	Карманные деньги.		
		Путешествия - 3 часа		
15	1	Предложения турбюро.		
16	2	Советы путешественникам.		
17	3	Проект. Туристический проспект об Энгельсе на Волге		
		Дружба, любовь, отношения - 3 часа		
18	1	Стихи о любви.		

19	2	Чувства и отношения между людьми.		
20	3	Современные мужчины и женщины.		
		Три раза по- немецки - 3 часа		
21ё	1	Германия. Австрия. Швейцария.		
22	2	Стереотипы и предрассудки.		
23	3	Немецкие бренды.		
		Выбор профессии - 3 часа		
24	1	Предложения об учебе.		
25	2	Заявление о приеме на работу.		
26	3	Проект. Практика.		
		Работа в отеле- 4 часа		
27	1	Отель в качестве места работы.		
28	2	Профессия: ассистент в отеле.		
29	3	Отзывы об отеле		
30	4	Самые сумасшедшие отели мира.		
		Здоровье - 4 часа		
31	1	Я это делаю для моего здоровья		
32	2	Советы , чтобы быть здоровым		
33	3	Как улучшить свою работоспособность?		
34	4	Контроль в формате ЕГЭ по теме «Здоровье»		
		Итого – 34 часа		