

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Котова В.И.
Протокол №_5_
от "15" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

С.А.Неумержицкий
Приказ №_43_
от "16" июня 2022 г.

**Рабочая программа
Элективного курса**

«Основы сайтостроения»

Целевая аудитория : 8-9 классы

(УМК «Основы сайтостроения» автор Ситникова О. В., Татарникова Л. А., Вьюгов Д. С., 2007г.,
издательство ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Общее количество часов ___34 часа , в неделю по 1 часу.

Срок реализации по 1/2 года в каждом классе.

8 класс – 17часов

9 класс – 17часов

Составила: Учитель информатики
Е.П.Климова

С.Ягодное 2022г.

Планируемые результаты

В рамках модуля «Основы сайтостроения» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- овладевают процедурой самооценки знаний и деятельности и корректируют дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Учащиеся должны знать / понимать:

- принципы работы с html-тегами;
- принципы работы браузера при отображении страницы;
- структуру кода веб-страницы;
- теги заголовков, с помощью которых формируется страница;
- теги форматирования текста.

Учащиеся должны уметь:

- создать веб-страницу с помощью html-кода;
- придать веб-странице требуемое форматирование.

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение основных параметров для тегов форматирования.

Учащиеся должны уметь:

- управлять параметрами текста с помощью тега ;
- управлять параметром выравнивания для тега <P>;
- задавать заголовок документа.

Учащиеся должны знать / понимать:

- как вставить изображение на веб-страницу;
- как отключать отображение изображений на веб-странице.

Учащиеся должны уметь:

- вставлять необходимое изображение в нужное место веб-страницы;
- задавать альтернативный текст для вставляемого изображения

Учащиеся должны знать / понимать:

- как узнать значения высоты и ширины графического файла.
- Учащиеся должны уметь:
- задавать произвольный размер вставляемому изображению;
выравнивать и центрировать рисунок на веб-странице

Содержание курса

Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML

ТЕМА 1.1. СТРУКТУРА HTML-ДОКУМЕНТА

Браузер. Структура html-документа. Тег. Форматирование html-документа.

Практическая работа: упражнение Структура html-документа.

ТЕМА 1.2. ТЕГИ И АТТРИБУТЫ

Атрибуты тегов. Базовый шрифт. Заголовок html-документа.

Практическая работа: упражнение Теги и атрибуты».

ТЕМА 1.3. ВСТАВКА ИЗОБРАЖЕНИЯ НА СТРАНИЦУ

Вставка изображения на веб-страницу. Альтернативный текст.

Практическая работа: упражнение Вставка изображения на страницу».

ТЕМА 1.4. УПРАВЛЕНИЕ РИСУНКОМ.

Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения.

Практическая работа: упражнение интерактивного электронного учебника «Чертёж второй. Управление рисунком».

ТЕМА 1.5. ПРОСТЫЕ ТАБЛИЦЫ

Учащиеся должны знать / понимать:

- основы работы с таблицами и применение их для разметки структуры веб-документа;
- назначение основных атрибутов таблицы.

Учащиеся должны уметь:

- формировать таблицу;
- настраивать ширину и высоту ячеек таблицы;
- осуществлять разметку страницы с помощью таблиц;
- создавать сложную структуру с помощью вложенных таблиц.

Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы.

Практическая работа: упражнение Простые таблицы».

ТЕМА 1.6. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ТАБЛИЦ

Учащиеся должны знать / понимать:

- способы модификации таблицы путём объединения ячеек и применение границ и заливок.

Учащиеся должны уметь:

- объединять ячейки таблицы;
- оформлять таблицу с помощью границ и заливки ячеек.

Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы.

Практическая работа: упражнение Формирование сложных таблиц».

ТЕМА 1.7. ГИПЕРССЫЛКИ

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение гиперссылок и принцип их создания.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять связь страничек с помощью гиперссылок.

Гиперссылки.

Практическая работа: упражнение Гиперссылки».

ТЕМА 1.8. ОФОРМЛЕНИЕ ГИПЕРССЫЛОК

Учащиеся должны знать / понимать:

- как оптимальным образом и в каком виде поместить гиперссылку на веб-страницу.

Учащиеся должны уметь:

- изменять стандартные цвета гиперссылок;
- создавать картинки-гиперссылки;
- ссылаться на внешние ресурсы Интернета.

Картинка-гиперссылка. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Практическая работа: упражнение «Оформление гиперссылок».

Контрольная работа № 1

Раздел 2. Теоретические основы дизайна

ТЕМА 2.1. ОСНОВЫ ВИЗУАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

Учащиеся должны знать / понимать:

- инструменты веб-дизайна;
- принципы дизайна;
- характерные свойства абстрактных материалов, с которыми работает дизайнер, — размер, форма, цвет и шрифт как визуальные аспекты любого объекта;
- фундаментальные принципы дизайна.

Учащиеся должны уметь:

- подобрать гармоничные цвета композиции;
- выбрать удачное шрифтовое решение композиции.

Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции веб-страницы. Плотность размещения материала. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна.

ТЕМА 2.2. WEB-ГРАФИКА

Учащиеся должны знать / понимать:

- «безопасную» палитру цветов;
- об оптимизации графики для Интернета;
- функции веб-графики;
- форматы файлов для хранения компьютерной графики;
- основные принципы формирования и обработки компьютерной графики.

Учащиеся должны уметь:

- оптимизировать графику;
- убирать эффект ореола.

Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для веб-страниц. Функции веб-графики.

Практическая работа: создать логотип фирмы, используя собственные инициалы.

Дополнительно: как создать и разместить на веб-странице ролик, созданный в программе Macromedia Flash.

ТЕМА 2.3. ДИЗАЙН WEB-САЙТОВ

Учащиеся должны знать / понимать:

- ограничения, налагаемые на дизайн веб-сайтов;
- типы сайтов;
- зависимость дизайна от тематики сайта;
- элементы, из которых состоит веб-страница;
- классификацию сайтов;
- устройство сайтов.

Учащиеся должны уметь:

- различать типы сайтов и их назначение;
- комбинировать на веб-странице графическую и текстовую информации.

Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата веб-страницы. Текстовые блоки и графические вставки.

Контрольная работа № 2

Работа над индивидуальным проектом. Дифференцированный зачёт

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML	9
2	Раздел 2. Теоретические основы дизайна	8
	Итого	17

Поурочное планирование

№ п/п	№ уро-ка по теме	Наименование разделов и тем	Дата	Примечание
		Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML		
1	1	1.1. Структура html-документа		
2	2	1.2. Теги и атрибуты		
3	3	1.3. Вставка изображения на страницу		
4	4	1.4. Управление рисунком		
5	5	1.5. Простые таблицы		
6	6	1.6. Формирование сложных таблиц		
7	7	1.7. Гиперссылки		
8	8	1.8. Оформление гиперссылок		
9	9	Контрольная работа № 1		
		Раздел 2. Теоретические основы дизайна		
10	1	2.1. Основы визуального дизайна		
11	2	2.2. Web-графика		
12	3	2.3. Дизайн web-сайтов		
13	4	2.4. Размещение мультимедийных ресурсов		
14-15	5-6	2.5. Работа над индивидуальным проектом		
16-17	7-8	2.6. Дифференцированный зачёт		
		ВСЕГО	17	