

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Котова В.И.

протокол № 5  
от 15 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Неумержицкий С. А.

Приказ № 43  
от 16 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

(Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича)

**6-8 класс**

Количество часов:

6 класс -68 часов в год, 2 часа в неделю

7 класс -68 часов в год, 2 часа в неделю

8 класс -34 часа в год, 1 час в неделю

**Составил: Неумержицкий С.А.**

учитель технологии

## **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

✓ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

✓ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

✓ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

✓ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

✓ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

✓ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

✓ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

✓ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

✓ объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

✓ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

✓ соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 6-го по 7-й класс — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, 8 класс – 34 ч. 1 ч. в неделю.

**Тематический план для 5–8 классов**

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	6	7	8		
<b>Основы производства</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)					
2. Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	2			
3. Продукт труда	1				
4. Современные средства контроля качества		2			
5. Механизация, автоматизация и роботизация современного производства			2		
<b>Общая технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий					

2. Характеристика технологии и технологическая документация		1			
3. Технологическая культура производства и культура труда		1	1		
4. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии			1		
5. Современные и перспективные технологии XXI века				2	
<b>Техника</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1. Техника и её классификация					
2. Рабочие органы техники					
3. Двигатели и передаточные механизмы		1			
4. Органы управления и системы управления техникой		1			
5. Транспортная техника					
6. Конструирование и моделирование техники		2	2	1	
7. Роботы и перспективы робототехники				1	
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок					
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов					
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов					
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи					
5. Технологии машинной обработки конструкционных материалов		16	12		
6. Технологии машинной обработки текстильных материалов		14	12		
7. Технологии термической обработки конструкционных материалов			4		
8. Технологии термической обработки текстильных материалов			2		
9. Технологии обработки и применения жидкостей и газов				2	
10. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии				4	
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1. Основы рационального питания					
2. Бутерброды и горячие напитки					

3.	Блюда из яиц					
4.	Технологии обработки овощей и фруктов					
5.	Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд		1			
6.	Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2			
7.	Технологии обработки мясных продуктов		2			
8.	Технология приготовления первых блюд		2			
9.	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			2		
10.	Технология приготовления мучных изделий			3		
11.	Технология приготовления сладких блюд			2		
12.	Технология сервировки стола. Правила этикета		1	1		
13.	Системы рационального питания и кулинария				2	
14.	Современная индустрия обработки продуктов питания				2	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.	Работа и энергия. Виды энергии					
2.	Механическая энергия					
3.	Тепловая энергия				2	
4.	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей			2	2	
5.	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		2	2		
6.	Бытовые электроинструменты				2	
7.	Химическая энергия				2	
8.	Ядерная и термоядерная энергия					
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.	Информация и её виды					
2.	Способы отображения информации		4			
3.	Технологии получения информации			2		
4.	Технологии записи и хранения информации				2	
5.	Коммуникационные технологии и связь			2		

<b>Технологии растениеводства</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1. Характеристика и классификация культурных растений					
2. Общая технология выращивания культурных растений					
3. Технологии посева и посадки культурных растений		2	2		
4. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		2	2		
5. Технологии использования дикорастущих растений		2			
6. Технологии флористики и ландшафтного дизайна			2	1	
7. Биотехнологии				1	
<b>Технологии животноводства</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей					
2. Содержание домашних животных		2			
3. Кормление животных и уход за животными			2		
4. Разведение животных				2	
5. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.					
<b>Социально-экономические технологии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий					
2. Методы сбора информации в социальных технологиях		4			
3. Рынок и маркетинг. Исследование рынка			4		
4. Особенности предпринимательской деятельности				1	
5. Технологии менеджмента				1	
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1. Сущность творчества и проектной деятельности					
2. Этапы проектной деятельности		2			
3. Методика научного познания и проектной деятельности		2	2		
4. Дизайн при проектировании			2	1	
5. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.				1	

<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	
--------------	--	----------	----------	-----------	--

### **Учебно - методический комплект**

- Примерная рабочая программа авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

- Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича, «Просвещение 2019».