

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Котова В.И.  
Протокол №\_5\_  
от "15" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
С.А.Неумержицкий  
Приказ №\_43\_  
от "16" июня 2022 г.

**Рабочая программа**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)**  
(наименование курса)

(УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», автор М.П.Фролов;  
АСТ.Астрель, М.-2014)  
(название и автор учебника)

Общее количество часов\_170\_\_\_ часов в год

5 класс\_\_ 34\_\_\_ часа в год

6 класс\_\_ 34\_\_\_ часа в год

7 класс\_\_ 34\_\_\_ часа в год

8 класс\_\_ 34\_\_\_ часа в год

9 класс\_\_ 34\_\_\_ часа в год

Разработана  
Преподавателем – организатором ОБЖ  
Е.П.Климовой

С.Ягодное 2022г.

## Планируемые образовательные результаты обучающихся.

### **Личностные результаты обучения:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

**Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Содержание курса 5 кл.**

Раздел I. Личная безопасность в повседневной жизни.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания  
Первая помощь при различных видах повреждений.  
Первая помощь при переломах.  
Первая помощь при отравлениях.

### **Содержание курса 6 кл.**

#### Раздел I. Подготовка к путешествию. Опасные ситуации.

Необходимое снаряжение в походах.  
Правила поведения в походах, поездках.  
Действия в экстремальной ситуации.

#### Раздел 2. Автономное существование в природе.

Правила поведения при автономном существовании.  
Подача сигналов бедствия.

#### Раздел 3. Первая медицинская помощь.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  
Составляющие здорового образа жизни.  
Оказание первой доврачебной помощи  
Первая помощь и правила ее оказания

### **Содержание курса 7 кл.**

#### Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

1. «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»
2. «Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека»
3. «Дорожное движение и безопасность человека»

#### Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи

«Оказание первой помощи»

«Основы здорового образа жизни»

### **Содержание курса 8 кл.**

#### Раздел 1. Основные виды и причины техногенных катастроф.

#### Раздел 2. Пожары и взрывы.

#### Раздел 3. Типы аварий и правила поведения.

Аварии с выбросом опасных химических веществ.  
Аварии с выбросом радиоактивных веществ.  
Гидродинамические аварии.  
Нарушение экологического равновесия.

#### Раздел 4. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

### **Содержание курса 9 кл.**

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Национальная безопасность России в современном мире.  
Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Терроризм, как угроза национальной безопасности Р.Ф.

#### Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.  
Факторы, формирующие здоровье человека.

класс	Тема	Всего	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.			25			
5-7	Ч.С. природного характера и защита населения от их последствий.		17		10		
	Опасные ситуации социального характера.		10		6		
	Дорожное движение и безопасность человека.				4		
	Основы медицинских знаний Оказание первой помощи.		7	8	7		
	Основы здорового образа жизни.				7		
8	Основные виды и причины техногенных катастроф.					3	
	Пожары и взрывы.					4	
	Аварии с выбросом опасных химических веществ.					5	
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.					6	
	Гидродинамические аварии.					5	
	Нарушение экологического равновесия.					5	
	Безопасное поведение на улицах и дорогах					6	
9	Национальная безопасность России в современном мире.						5
	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.						12
	Терроризм ,как угроза национальной безопасности Р.Ф.						3
	Факторы, разрушающие здоровье.						3
	Факторы, формирующие здоровье человека.						6
	Повторение и защита проектов						5
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Поурочное планирование

#### 5 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока.	Дата	Примечания
		<b>1. Чрезвычайные ситуации. Службы спасения.17ч</b>		
1	1	Опасные и чрезвычайные ситуации		
2	2	Главные правила безопасности.		
3	3	Как предвидеть опасность.		
4	4	Службы защиты населения. Экскурсия в пож. Часть.		
5	5	Опасности в городе и селе.		

6	6	Опасные ситуации дома, в помещениях.		
7	7	Пожары в жилище.		
8	8	Эвакуация . Тренировка.		
9	9	План эвакуации в школе, дома.		
10	10	Опасные газы.		
11	11	Действия при затоплении.		
12	12	Опасные вещества в быту		
13	13	Опасные ситуации на дорогах. ЮИД		
14	14	Безопасность в транспорте		
15	15	Правила на железнодорожном транспорте.		
16	16	Опасности на воде и водном транспорте.		
17	17	Опасный лед.		
		<b>2. Социальная и экологическая безопасность 10ч.</b>		
18	1	Как защитить свой дом.		
19	2	Криминальные ситуации на улице.		
20	3	Опасное явление – терроризм.		
21	4	Поведение при теракте.		
22	5	Экологическая безопасность.		
23	6	Проект «Чистый воздух»		
24	7	Вода – формула жизни.		
25	8	Практическая работа «Очистка воды»		
26	9	Загрязнение почвы.		
		<b>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8ч.</b>		
27	1	Проект «Бережное отношение к природным ресурсам»		
28	2	Продукты под контролем.		
29	3	Безопасный компьютер.		
30	4	Первая доврачебная помощь.		
31	5	Оказание первой помощи при порезах, переломах.		
32	6	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах.		
33	7	Правила здорового образа жизни и гигиены.		
34	8	Проект соревнований «Береги здоровье смолоду»		
	<b>34</b>	<b>Итого</b>		

### 6 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема	Дата	Примечание
		<b>Глава 1, 2 Опасные и экстремальные ситуации в природе. 8ч.</b>		
1	1	Опасные и экстремальные ситуации.	4. 09	
2	2	Подготовка к путешествию.	11	
3	3	Факторы, мешающие в походе.	18	
4	4	Действия в экстремальной ситуации.	25	
5	5	Акклиматизация .	02. 10	
6	6	Часовые пояса.	09	
7	7	Если ты отстал от группы, заблудился в лесу.	16	
8	8	Контрольная работа №1 « Опасные ситуации в природе».	23	
		<b>Глава 3 Автономное существование. 17ч.</b>		
9	9	Авария транспортного средства.		

10	10	Способы подачи сигналов бедствия		
11	11	Ориентирование по компасу.		
12	12	Ориентирование по солнцу, луне и звездам.		
13	13	Ориентирование по местным признакам.		
14	14	Как находить дорогу к жилью.		
15	15	Устройство временных укрытий.		
16	16	Добывание огня. Типы костров.		
17	17	Обеспечение бытовых потребностей.		
18	18	Обеспечение водой.		
19	19	Организация питания.		
20	20	<b>Практическая работа №1 «Устройство укрытий, Установка платки».</b>		
21	21	Личная гигиена. Уход за одеждой		
22	22	Встреча с опасными животными.		
23	23	Опасности при переправах через реки, болота.		
24	24	Опасности при движении в горах.		
25	25	<b>Контрольная работа №2 «Автономное существование»</b>		
		<b>Раздел 2. Глава 4 Оказание первой помощи. 9 ч.</b>		
26	1	Принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему.		
27	2	Аптечка. Природные лекарственные средства.		
28	3	Ссадины и порезы.		
29	4	Закрытые травмы.		
30	5	Опасные животные.		
31	6	Отравления.		
32	7	Первая помощь утопающему.		
33	8	Тепловые и солнечные удары, обморожения.		
34		<b>Практическая работа №2 «Переноска пострадавшего без носилок»</b>		

### 7 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока.	Дата урока	Примечание
		<b>Тема: Наводнения. Ураганы. 10ч.</b>		1 четверть
1	1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		
2	2	Наводнения. Причины.		
3	3	Классификация наводнений.		
4	4	Поражающие факторы наводнений.		
5	5	Действия при защите от наводнений.		
6	6	Ураганы. Бури. Смерчи.		
7	7	Смерч.		
8	8	Циклон. Антициклон. Поражающие факторы урагана.		
		<b>Тема: Землетрясения. Цунами. 6ч.</b>		2 четверть
9	9	Меры по защите населения при урагане.		
10	10	Действия населения при урагане.		
11	1	Землетрясения. Поражающие факторы землетрясения.		
12	2	Действия во время землетрясений.		
13	3	Цунами.		

14	4	Поражающие факторы цунами.		
15	5	Действия при угрозе цунами.		
16	6	Контрольная работа №2 «Действия при урагане, землетрясении, цунами.»		
		<b>Тема: Обвалы.Оползни. Сели. 4ч</b>	<b>3 четверть - 11 уроков</b>	
17	1	Обвалы, оползни, сели.		
18	2	Поражающие факторы обвалов.		
19	3	Мероприятия по защите населения.		
20	4	Действия при возникновении обвалов, селей.		
		<b>Тема: Пожары. 7ч</b>		
21	1	Лесные и торфяные пожары.		
22	2	Причины возникновения пожаров.		
23	3	Поражающие факторы и тушение пожаров.		
24	4	Действия населения во время пожара.		
25	5	Защитные мероприятия.		
26	6	Общие рекомендации поведения в природных катастрофах.		
27	7	Контрольное тестирование №2 «Действия при угрозе обвалов, пожаров.»		4 четверть
		<b>Тема: Поведение в толпе. Здоровый образ жизни. 7ч.</b>		
28	1	Поведение в толпе.		
29	2	Терроризм и безопасность человека.		
30	3	Первая помощь при ранениях.		
31	4	Первая помощь при переломах.		
32	5	Здоровый образ жизни.		
33	6	Обобщающий урок: «Человек и социум».		
34	7	Контрольная работа №3 « Первая медицинская помощь. ЗОЖ».		

### 8 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока.	Дата	Примечания
		<b>Глава 1. Основные виды и причины техногенных катастроф. 3 ч.</b>		
1	1	Понятие чрезвычайной ситуации Ч.С.)		
2	2	Основные виды Ч.С.		
3	3	Основные причины техногенных происшествий.		
		<b>Глава 2. Пожары и взрывы 4ч.</b>		
4	1	Пожары .		
5	2	Взрывы		
6	3	Терроризм, его угрозы.		
7	4	Проверочная работа: «Причины пожаров и взрывов»		
		<b>Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ. 5ч</b>		
8	1	АХОВ - опасные химические вещества.		
9	2	Химически опасные объекты.		
10	3	Действие населения при угрозе заражения.		
11	4	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.		
12	5	Контрольная работа №1 « Действия при отравлениях АХОВ».		



		<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 6ч</b>		
13	1	Радиоактивность и радиация.		
14	2	Ионизирующее излучение.		
15	3	Естественная радиоактивность.		
16	4	Радиационные аварии. Чернобыльская АС.		
17	5	Правила поведения при радиационном заражении.		
18	6	Контрольная работа №2 «Радиационная опасность».		
19	1	<b>Глава 5. Гидродинамические аварии 5ч.</b> Гидродинамические аварии.		
20	2	Причины и виды гидродинамических аварий.		
21	3	Последствия гидродинамических аварий.		
22	4	Правила поведения при угрозе аварий.		
23	5	Контрольная работа №3 «Гидродинамические аварии»		
		<b>Глава 6. Нарушение экологического равновесия. 5ч.</b>		
24	1	Экология и экологическая безопасность.		
25	2	Биосфера и человек.		
26	3	Загрязнения атмосферы.		
27	4	Загрязнения почв.		
28	5	Загрязнение природных вод. Понятие о ПДК.		
		<b>Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах 6ч.</b>		
29	1	Правила для велосипедистов и роллеров.		
30	2	Как научиться кататься без травм.		
31	3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
32	4	Безопасность в общественных местах.		
33	5	Обобщающий урок «Техногенные аварии»		
34	1	Итоговая контрольная работа «Техногенные аварии»		
34	34	<b>Итого</b>		

### 9 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока.	Дата	Примечания
		<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. 5ч</b>		
1		Россия в мировом сообществе.		
2		Национальные интересы России.		
3		Угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4		Организация обороны Р.Ф.		
5		Правовые основы обороны государства.		
		<b>Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 12ч</b>		
6,7	1-2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС		
8	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		
9	4	Законодательные основы обеспечения безопасности		

10	5	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11-12	6-7	Современные средства поражения.		
13	8	Мероприятия ГО по защите населения.		
14	9	Контрольная работа №1 « Организация защиты населения силами МЧС и РСЧС.»		
15	10	Защитные сооружения ГО		
16	11	Ч.С. мирного времени.		
17	12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
		<b>Глава 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности Р.Ф. 3ч</b>		
18	1	Терроризм и безопасность человека.		
19	2	Международный терроризм.		
20	3	Защита проектов.		
		<b>Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье. 3ч.</b>		
22	1	Табачокурение, его вред.		
23	2	Алкоголь, его вред.		
24	3	Наркотики, его вред.		
		<b>Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека. 6ч.</b>		
25	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
26	2	Рациональное питание		
27	3	Гигиена одежды.		
28	4	Занятия физической культурой		
29	5	Туризм – вид активного отдыха.		
	6	Семья и здоровый образ жизни человека. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
		<b>Повторение 5ч</b>		
30	1	Рекомендации МЧС по действиям в экстремальных ситуациях.		
31-32	2-3	Правила оказания первой помощи.		
33-34	4-5	Защита проектов		
<b>34</b>	<b>34</b>	<b>Итого</b>		