

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области

| | |
|--|---|
| <p>ОБСУЖДЕНО Руководитель М.О. Естественно-научного цикла</p> <hr/> <p>Котова В И Протокол № 5 от 15.06.2022 г</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p> <hr/> <p>Неумержицкий С. А. Приказ № 43 от 116.06. 2022 г.</p> |
|--|---|

Рабочая программа

Математика: 6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций – авт. А.Г. Мерзляк,
В.Б. Полонский, М.С. Якир

Количество часов : 6 класс – 170 часов в год: 5 часов в неделю

Составила: Котова В. И.
учитель математики

Ягодное, 2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

| № п/п | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|--|------------------|--------------------|
| 1 | Повторение | 8 | |
| 2 | Делимость натуральных чисел | 17 | 1 |
| 3 | Обыкновенные дроби | 36 | 3 |
| 4 | Отношения и пропорции | 28 | 2 |
| 5 | Рациональные числа и действия над ними | 68 | 5 |
| 6 | Повторение и систематизация учебного материала | 13 | 1 |
| Итого | | 170 | 12 |

Поурочное планирование

| № п/п | № п/т | Дата | Тема | Примечание |
|---|-------|------|---|------------|
| Повторение 5 класса 8 час | | | | |
| 1 | 1 | | Натуральные числа | |
| 2 | 2 | | Сложение и вычитание натуральных чисел | |
| 3 | 3 | | Сложение и вычитание натуральных чисел | |
| 4 | 4 | | Умножение и деление натуральных чисел | |
| 5 | 5 | | Умножение и деление натуральных чисел | |
| 6 | 6 | | Обыкновенные дроби | |
| 7 | 7 | | Десятичные дроби | |
| 8 | 8 | | Проценты | |
| Делимость натуральных чисел 17 час | | | | |
| 9 | 1 | | Делители и кратные | |
| 10 | 2 | | Делители и кратные | |
| 11 | 3 | | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | |
| 12 | 4 | | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | |
| 13 | 5 | | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | |
| 14 | 6 | | Признаки делимости на 9, на 3 | |
| 15 | 7 | | Признаки делимости на 9, на 3 | |
| 16 | 8 | | Признаки делимости на 9, на 3 | |
| 17 | 9 | | Простые и составные числа | |
| 18 | 10 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | |
| 19 | 11 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | |
| 20 | 12 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | |
| 21 | 13 | | Наименьшее общее кратное | |
| 22 | 14 | | Наименьшее общее кратное | |
| 23 | 15 | | Наименьшее общее кратное | |
| 24 | 16 | | Повторение и систематизация знаний | |
| 25 | 17 | | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел» | |
| Обыкновенные дроби 36 час | | | | |
| 26 | 1 | | Основное свойство дроби | |
| 27 | 2 | | Основное свойство дроби | |
| 28 | 3 | | Сокращение дробей | |
| 29 | 4 | | Сокращение дробей | |
| 30 | 5 | | Сокращение дробей | |
| 31 | 6 | | Сравнение дробей | |
| 32 | 7 | | Сложение и вычитание дробей | |
| 33 | 8 | | Сложение и вычитание дробей | |
| 34 | 9 | | Сложение и вычитание дробей | |
| 35 | 10 | | Сложение и вычитание дробей | |
| 36 | 11 | | Сложение и вычитание дробей | |
| 37 | 12 | | Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» | |
| 38 | 13 | | Умножение дробей | |
| 39 | 14 | | Умножение дробей | |
| 40 | 15 | | Умножение дробей | |
| 41 | 16 | | Умножение дробей | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|
| 42 | 17 | | Нахождение дроби от числа | |
| 43 | 18 | | Нахождение дроби от числа | |
| 44 | 19 | | Нахождение дроби от числа | |
| 45 | 20 | | Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей» | |
| 46 | 21 | | Взаимно обратные числа | |
| 47 | 22 | | Деление дробей | |
| 48 | 23 | | Деление дробей | |
| 49 | 24 | | Деление дробей | |
| 50 | 25 | | Деление дробей | |
| 51 | 26 | | Нахождение числа по его дроби | |
| 52 | 27 | | Нахождение числа по его дроби | |
| 53 | 28 | | Нахождение числа по его дроби | |
| 54 | 29 | | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | |
| 55 | 30 | | Бесконечные периодические десятичные дроби | |
| 56 | 31 | | Десятичные приближения десятичных дробей | |
| 57 | 32 | | Десятичные приближения десятичных дробей | |
| 58 | 33 | | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби» | |
| 59 | 34 | | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби» | |
| 60 | 35 | | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби» | |
| 61 | 36 | | Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби» | |
| Отношения и пропорции 28 час | | | | |
| 62 | 1 | | Отношения | |
| 63 | 2 | | Отношения | |
| 64 | 3 | | Пропорции | |
| 65 | 4 | | Пропорции | |
| 66 | 5 | | Пропорции | |
| 67 | 6 | | Пропорции | |
| 68 | 7 | | Процентное отношение двух чисел | |
| 69 | 8 | | Процентное отношение двух чисел | |
| 70 | 9 | | Процентное отношение двух чисел | |
| 71 | 10 | | Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции» | |
| 72 | 11 | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | |
| 73 | 12 | | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | |
| 74 | 13 | | Деление числа в данном отношении | |
| 75 | 14 | | Деление числа в данном отношении | |
| 76 | 15 | | Окружность и круг | |
| 77 | 16 | | Окружность и круг | |
| 78 | 17 | | Длина окружности и площадь круга | |
| 79 | 18 | | Длина окружности и площадь круга | |
| 80 | 19 | | Длина окружности и площадь круга | |
| 81 | 20 | | Цилиндр. Конус. Шар | |
| 82 | 21 | | Диаграммы | |
| 83 | 22 | | Диаграммы | |
| 84 | 23 | | Случайные события. Вероятность случайного события | |
| 85 | 24 | | Случайные события. Вероятность случайного | |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| | | | события | |
| 86 | 25 | | Случайные события. Вероятность случайного события | |
| 87 | 26 | | Повторение и систематизация учебного материала | |
| 88 | 27 | | Повторение и систематизация учебного материала | |
| 89 | 28 | | Контрольная работа № 6 по теме «Окружность. Круг. Вероятность» | |
| Рациональные числа и действия над ними 68 час | | | | |
| 90 | 1 | | Положительные и отрицательные числа | |
| 91 | 2 | | Положительные и отрицательные числа | |
| 92 | 3 | | Координатная прямая | |
| 93 | 4 | | Координатная прямая | |
| 94 | 5 | | Координатная прямая | |
| 95 | 6 | | Целые и рациональные числа | |
| 96 | 7 | | Целые и рациональные числа | |
| 97 | 8 | | Модуль числа | |
| 98 | 9 | | Модуль числа | |
| 99 | 10 | | Модуль числа | |
| 100 | 11 | | Сравнение чисел | |
| 101 | 12 | | Сравнение чисел | |
| 102 | 13 | | Сравнение чисел | |
| 103 | 14 | | Сравнение чисел | |
| 104 | 15 | | Контрольная работа № 7 «Противоположные числа и модуль» | |
| 105 | 16 | | Сложение рациональных чисел | |
| 106 | 17 | | Сложение рациональных чисел | |
| 107 | 18 | | Сложение рациональных чисел | |
| 108 | 19 | | Сложение рациональных чисел | |
| 109 | 20 | | Свойства сложения рациональных чисел | |
| 110 | 21 | | Свойства сложения рациональных чисел | |
| 111 | 22 | | Вычитание рациональных чисел | |
| 112 | 23 | | Вычитание рациональных чисел | |
| 113 | 24 | | Вычитание рациональных чисел | |
| 114 | 25 | | Вычитание рациональных чисел | |
| 115 | 26 | | Вычитание рациональных чисел | |
| 116 | 27 | | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | |
| 117 | 28 | | Умножение рациональных чисел | |
| 118 | 29 | | Умножение рациональных чисел | |
| 119 | 30 | | Умножение рациональных чисел | |
| 120 | 31 | | Умножение рациональных чисел | |
| 121 | 32 | | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел | |
| 122 | 33 | | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел | |
| 123 | 34 | | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел | |
| 124 | 35 | | Распределительное свойство умножения | |
| 125 | 36 | | Распределительное свойство умножения | |
| 126 | 37 | | Распределительное свойство умножения | |
| 127 | 38 | | Распределительное свойство умножения | |
| 128 | 39 | | Распределительное свойство умножения | |
| 129 | 40 | | Деление рациональных чисел | |
| 130 | 41 | | Деление рациональных чисел | |

| | | | | |
|--|----|--|---|-----------|
| 131 | 42 | | Деление рациональных чисел | |
| 132 | 43 | | Деление рациональных чисел | |
| 133 | 44 | | Контрольная работа № 9 по теме по теме «Рациональные числа и действия над ними» | |
| 134 | 45 | | Решение уравнений | |
| 135 | 46 | | Решение уравнений | |
| 136 | 47 | | Решение уравнений | |
| 137 | 48 | | Решение уравнений | |
| 138 | 49 | | Решение задач с помощью уравнений | |
| 139 | 50 | | Решение задач с помощью уравнений | |
| 140 | 51 | | Решение задач с помощью уравнений | |
| 141 | 52 | | Решение задач с помощью уравнений | |
| 142 | 53 | | Решение задач с помощью уравнений | |
| 143 | 54 | | Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений» | |
| 144 | 55 | | Перпендикулярные прямые | |
| 145 | 56 | | Перпендикулярные прямые | |
| 146 | 57 | | Перпендикулярные прямые | |
| 147 | 58 | | Осевая и центральная симметрия | |
| 148 | 59 | | Осевая и центральная симметрия | |
| 149 | 60 | | Осевая и центральная симметрия | |
| 150 | 61 | | Координатная плоскость | |
| 151 | 62 | | Координатная плоскость | |
| 152 | 63 | | Координатная плоскость | |
| 153 | 64 | | Графики | |
| 154 | 65 | | Графики | |
| 155 | 66 | | Повторение и систематизация учебного материала | |
| 156 | 67 | | Повторение и систематизация учебного материала | |
| 157 | 68 | | Контрольная работа № 11 по теме: «Координатная плоскость» | |
| Повторение и систематизация учебного материала 13 час | | | | |
| 158 | 1 | | Признаки делимости | |
| 159 | 2 | | Признаки делимости | |
| 160 | 3 | | НОК и НОД чисел | |
| 161 | 4 | | Арифметические действия с обыкновенными дробями | |
| 162 | 5 | | Отношения и пропорции | |
| 163 | 6 | | Сложение, вычитание и сравнение рациональных чисел | |
| 164 | 7 | | Умножение и деление рациональных чисел | |
| 165 | 8 | | Решение уравнений | |
| 166 | 9 | | Решение уравнений | |
| 167 | 10 | | Координатная плоскость | |
| 168 | 11 | | Решение текстовых задач | |
| 169 | 12 | | Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса | |
| 170 | 13 | | Анализ контрольной работы | |
| | | | Итого | 170 часов |