

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО естественно-научного цикла _____ Котова В.И Протокол №5 от 15.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.
--	--

**Рабочая учебная программа
по географии 7 класса
(УМК учебник: 7 класс., Душина И.В., Смоктунович Т.Л.,
изд-во «Вентана - Граф» 2021 год)
на 2022 – 2023 учебный год**

Общее количество часов – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Составил: Охотников К.В
учитель географии

с.Ягодное 2022 г.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озёра и т.д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описание природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность- определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их ,оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения

Учащийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;

- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости её сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработать общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. Материки, океаны, народы и страны »

7 класс (68 часов)

Введение. Источники географической информации(2 часа).

Что изучают в курсе географии?.

Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Практическая работа №1. Описание карт по плану.

Раздел 1. Современный облик планеты Земля(4 часа).

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие « географическое положение».

Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины.

Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Практическая работа №2. Характеристика природной зоны своей местности.

Раздел 2. Население Земли(5часов).

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Практическая работа №3. Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел).

Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).

Рельеф Земли (3 ч).

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры.

Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре.

Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли (3 ч).

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты.

Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов.

Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Вода на Земле (3 ч).

Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота.

Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Природные зоны (3 ч).

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон.

Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Практическая работа №4. Характеристика одной из зон (по выбору)

Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 ч).

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков.

Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Практическая работа №5. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.

Раздел 4. Материки и страны (39 ч).

Африка (7 ч).

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности

материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта.

Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии.

Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона.

Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

Практическая работа №6. Определение географического положения материка. Австралия и Океания (4 ч).

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы.

Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны.

Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Практическая работа №7. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки. Южная Америка (6 ч).

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы.

История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы.

Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города.

Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии.

Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Практическая работа №8. Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.

Практическая работа №9 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.

Антарктида (1 ч).

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка (5 ч).

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История

заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города.

Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

***Практическая работа №10.** Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.*

Евразия (16 ч).

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии.

Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах.

Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества.

Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран.

Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества.

Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции.

Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения.

Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенности этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии.

Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

Комплексная характеристика страны.

Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

***Практическая работа №11.** Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.*

Раздел 5. Природа Земли и человек (1 ч).

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по планированию
1	Введение. Источники географической информации	2
2	Современный облик планеты Земля	4
3	Население Земли	5
4	Главные особенности природы Земли	17
5	Материки и страны	39
6	Природа Земли и человек	1
	Итого	68

Поурочное планирование

п/п№	Кол-во часов по теме	Тема урока	дата	Примечание
Введение. Источники географической информации (2ч)				
1	1	Введение. Страноведение.		
2	2	Источники географических знаний. <i>Практическая работа №1. Описание карт по плану.</i>		
Раздел 1. Современный облик планеты Земля(4ч).				
		Геологическая история Земли(1ч).		
3	1	Происхождение материков и впадин океанов.		
		Географическая среда и человек (3 ч).		
4	1	Географическая среда- земное окружение человеческого общества.		
5	2	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.		
6	3	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля» <i>Практическая работа №2. Характеристика природной зоны своей местности.</i>		

		Раздел 2. Население Земли(5 ч).		
7	1	Расселение людей. Численность населения Земли.		
8	2	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. <i>Практическая работа №3.</i> <i>Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел).</i>		
9	3	Народы мира и разнообразие стран.		
10	4	Религии мира и культурно-исторические регионы.		
11	5	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»		
		Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).		
		Рельеф Земли(3 ч).		
12	1	Планетарные формы рельефа.		
13	2	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.		
14	3	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей		
		Климаты Земли (3 ч).		
15	1	Климатообразующие факторы.		
16	2	Климатические пояса.		
17	3	Человек и климат.		
		Вода на Земле (3 ч).		
18	1	Мировой океан – главная часть гидросферы.		
19	2	Воды суши. Закономерности их питания и режима.		
20	3	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.		
		Природные зоны (3 ч).		
21	1	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.		
22	2	Природные зоны субтропических поясов.		
23	3	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. <i>Практическая работа №4.</i> <i>Характеристика одной из зон (по выбору)</i>		
		Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (5 ч).		
24	1	Особенности природы и населения южных материков		

25	2	Особенности природы и населения северных материков.		
26	3	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.		
27	4	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.		
28	5	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли». <i>Практическая работа №5. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.</i>		
		Раздел 4. Материки и страны (39 ч).		
		Африка (7 ч).		
29	1	Географическое положение и история исследования Африки. <i>Практическая работа №6. Определение географического положения материка.</i>		
30	2	Особенности природы Африки.		
31	3	Население и политическая карта Африки.		
32	4	Северная Африка. Египет.		
33	5	Западная и Центральная Африка. Нигерия.		
34	6	Восточная Африка. Эфиопия		
35	7	Южная Африка. ЮАР.		
		Австралия и Океания (4 ч).		
36	1	Географическое положение и история исследования Австралии. <i>Практическая работа №7. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.</i>		
37	2	Особенности природы.		
38	3	Австралийский Союз (Австралия).		
39	4	Океания.		
		Южная Америка (6 ч).		
40	1	Географическое положение и история исследования Южной Америки.		
41	2	Особенности природы. <i>Практическая работа №8. Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.</i>		
42	3	Население и политическая карта.		
43	4	Внеандийский Восток. Бразилия.		
44	5	Аргентина.		
45	6	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. <i>Практическая работа</i>		

		<i>№9 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.</i>		
		Антарктида (1 ч).		
46	1	Особенности природы.		
		Северная Америка (5 ч).		
47	1	Географическое положение и история исследования Северной Америки.		
48	2	Особенности природы.		
49	3	Соединённые Штаты Америки.		
50	4	Канада.		
51	5	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа №10.</i> <i>Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.</i>		
		Евразия (16 ч).		
52	1	Географическое положение. Основные черты природы Евразии.		
53	2	Население материка. <i>Практическая работа №11. Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.</i>		
54	3	Северная Европа. Швеция и Норвегия.		
55	4	Западная Европа. Великобритания. Франция.		
56	5	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.		
57	6	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.		
58	7	Белоруссия. Украина.		
59	8	Южная Европа. Италия и Греция.		
60	9	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция.		
61	10	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран.		
62	11	Южная Азия. Индия.		
63	12	Страны Центральной Азии.		
64	13	Восточная Азия. Китай.		
65	14	Япония.		
66	15	Юго-Восточная Азия. Индонезия.		
67	16	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»		
		Природа Земли и человек (1 ч).		
68		Природа — основа жизни людей.		

