

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО естественно-научного цикла  _____ Котова В.И Протокол №5 от 15.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор  _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.
---	---

Рабочая учебная программа  
по географии 6 класса  
(УМК учебник: 6 класс. А.А. Летягин,  
изд-во «Вентана - Граф» 2019 год)  
на 2022 – 2023 учебный год

Общее количество часов – 68 часов, 1 час в неделю.

Составил: Охотников К.В  
учитель географии

с.Ягодное 2022 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.
3. Формирование целостного мировоззрения.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
6. Формирование основ экологической культуры.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты**

#### **1. Знать и объяснять существенные признаки понятий:**

- географический объект;
- глобус;
- земная ось;

- географический полюс;
- экватор;
- литосфера;
- земная кора;
- атмосфера;
- погода;
- гидросфера;
- океан;
- море;
- река;
- озеро;
- биосфера.

## **2. Использовать понятие для решения учебных задач по:**

- ориентированию на местности;
- проведению глазомерной съемки местности;
- определению атмосферного давления;
- созданию самодельных метеорологических измерителей;
- определению суточной температуры;
- воздуха определению образованию тумана;
- выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле;
- определению механического состава почвы.

## **3. Приводить примеры:**

- географических объектов своей местности;
- результатов выдающихся географических открытий и путешествий;
- форм рельефа суши;
- ветров различного направления.

## **4. Отбирать источники географической информации для:**

- описания формы рельефа;
- объяснения происхождения географических названий гор, равнин, океанов, морей, рек, озер;
- составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;
- объяснения причин разнообразия климата на Земле;
- составления описаний глубин океанов.

## **5. Использовать приобретенные знания и умения для:**

- приведения фенологических наблюдений;
- чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира;
- оценки интенсивности землетрясений;
- выделения частей мирового океана, источников питания и режима реки;
- определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, виды облаков и атмосферных осадков;
- составления коллекции комнатных растений;
- составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы;
- для понимания причин фенологических наблюдений;
- ориентирования на местности и проведения съёмок ее участков

**6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.**

## Содержание

### **Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч)**

**Начало географического познания Земли.** География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. **География в Средние века (Европа).** Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. **География в Средние века (Азия).** Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. **Великие географические открытия.** Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. **Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.** Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. **Современные географические исследования.** Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

### **Изображение земной поверхности (12 ч).**

**План местности (6 ч).** **Изображения земной поверхности.** Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. **Ориентирование на местности.** Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами. **Топографический план и топографическая карта.** Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. **Как составляют топографические планы и карты.** Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. **Изображение рельефа на топографических планах и картах.** Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонталы и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова. **Виды планов и их использование.** Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

**Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)** **Глобус — модель Земли.** Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса. **Географические координаты.** Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе. **Определение расстояний и высот по**

**глобусу.** Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. **Географическая карта.** Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами. **Географические карты и навигация в жизни человека.** Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

### **Геосферы Земли (15 ч).**

**Литосфера (5 ч).** **Минералы.** Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник. **Выветривание и перемещение горных пород.** Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность. **Рельеф земной поверхности.** **Горы суши.** Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. **Равнины и плоскогорья суши.** Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. **Рельеф дна Мирового океана.** Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

**Атмосфера (6 ч).** **Как нагревается атмосферный воздух.** Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха. **Атмосферное давление.** Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды. **Движение воздуха.** Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны. **Вода в атмосфере.** Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года. **Климат.** Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

**Гидросфера (2 ч).** **Воды Мирового океана.** Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. **Воды суши.** Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

### **Биосфера и почвенный покров (1 ч) Биологический круговорот.**

**Почва.** Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

**Географическая оболочка Земли (1 ч).** **Взаимосвязь оболочек Земли.** **Географическая оболочка.** Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и

строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях.

### Обобщающее повторение (1ч)

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по планированию
1	Введение. Географическое познание нашей планеты	6
2	Изображение земной поверхности	12
3	Геосферы Земли	15
4	Резерв	1
	Итого	34

#### Поурочное планирование

п/п№	Кол-во часов по теме	Тема урока	дата	Примечание
<b>ВВЕДЕНИЕ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ (6 часов )</b>				
1	1	Начало географического познания Земли. П.Р.№1 «Измерение высоты Солнца над горизонтом. Ведение дневника погоды»		
2	2	География в Средние века (Европа)		
3	3	География в Средние века (Азия)		
4	4	Великие географические открытия		
5	5	Географические открытия и исследования в XVI – XIX веках		
6	6	Современные географические исследования		
<b>ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (12 часов)</b>				
		План местности 6 часов		
7	1	Изображения земной поверхности		
8	2	Ориентирование на местности П.Р.№2 «Ориентирование на местности»		

9	3	Топографический план и топографическая карта		
10	4	Как составляют топографический план и топографические карты П.Р.№3 «Составление плана местности способом полярной съемки»		
11	5	Изображение рельефа на топографических планах и картах		
12	6	Виды планов и их использование		
Глобус и географическая карта – модели земной поверхности (6 часов)				
13	1	Глобус – модель Земли		
14	2	Географические координаты		
15	3	Географические координаты		
16	4	Определение расстояний и высот по глобусу П.Р.№4 «Определение расстояний и высот по глобусу»		
17	5	Географическая карта П.Р.№5 «Определение координат по карте»		
18	6	Географические карты и навигация в жизни человека		
ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ – (15 часов)				
ЛИТОСФЕРА (5 часов)				
19	1	Минералы П.Р.№6 «Описание минералов»		
20	2	Выветривание и перемещение горных пород		
21	3	Рельеф земной поверхности. Горы суши П.Р.№7 «Описание гор по плану»		
22	4	Равнины и плоскогорья суши		
23	5	Рельеф дна Мирового океана П.Р.№8 «Обозначение гор и равнин на контурной карте»		
АТМОСФЕРА 6 часов				
24	1	Как нагревается атмосферный воздух		
25	2	Атмосферное давление		
26	3	Движение воздуха П.Р.№9 «Построение розы ветров»		
27	4	Вода в атмосфере		
28	5	Вода в атмосфере		
29	6	Климат		
ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ ( 2 часа)				
30	1	Воды Мирового океана		
31	2	Воды суши П.Р.№10 «Описание реки по плану»		
БИОСФЕРА 1 час				
32	1	Биологический круговорот. Почва		
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (1 час)				
33	1	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка		

34		Итоговый обобщающий урок		
----	--	--------------------------	--	--