

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО Естественно-научного цикла _____ Котова В И Протокол № 5 от 15.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике 8 класса

(Учебник для общеобразовательных организаций

авт. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник)

Количество часов - 68 часов: 2 час в неделю

составила: Котова В И

учитель физики

с. Ягодное, 2022 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;

формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные

формирование представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении, элементов электродинамики и квантовой физики; овладеть понятийным аппаратом и символическим языком физики;

приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений;

понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф;

осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережений здоровья;

формирования представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название тем	Количество отводимых часов	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
1	Тепловые явления	23	2	3
2	Электрические явления	29	1	5
3	Магнитные явления	5	1	2
4	Световые явления	10	1	1
5	Повторение	1	1	-
ИТОГО		68	6	11

Поурочное планирование

№ п/п	№ п/т	Дата	Тема	Примечание
Тема 1. Тепловые явления (23 часа)				
2	1		Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	
3	2		Способы изменения внутренней энергии.	
4	3		Виды теплопередачи. Теплопроводность.	
5	4		Конвекция. Излучение.	
6	5		Количество теплоты. Единицы количества теплоты	
7	6		Удельная теплоемкость	
8	7		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении	
9	8		<i>Лабораторная работа № 1 "Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры"</i>	
10	9		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	
11	10		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	
12	11		<i>Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»</i>	
13	12		Самостоятельная работа по теме «Тепловые Явления»	
14	13		Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	
15	14		График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	
16	15		Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация»	
17	16		Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение при конденсации пара	
18	17		Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	
19	18		Решение задач на расчет удельной теплоты парообразования, количество теплоты	
20	19		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. <i>Лабораторная работа № 3 "Измерение влажности воздуха"</i>	
21	20		Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	
22	21		Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	

23	22		Подготовка к контрольной работе по теме «Агрегатные состояния вещества»	
24	23		Контрольная работа № 2 «Агрегатные состояния вещества»	
			Тема 2. Электрические явления (29 часов)	
25	1		Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел	
26	2		Электроскоп. Электрическое поле..	
27	3		Делимость электрического заряда. Электроскоп. Строение атома.	
28	4		Объяснение электрических явлений.	
29	5		Проводники, полупроводники и непроводники электричества	
30	6		Электрический ток. Источники электрического тока	
31	7		Электрическая цепь и ее составные части	
32	8		Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.	
33	9		Сила тока. Единицы силы тока.	
34	10		Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	
35	11		Электрическое напряжение. Единицы напряжения	
36	12		Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	
37	13		Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи »	
38	14		Закон Ома для участка цепи.	
39	15		Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	
40	16		Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	
41	17		Реостаты Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	
42	18		Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	
43	19		Последовательное соединение проводников.	
44	20		Параллельное соединение проводников	
45	21		Решение задач по темам «Соединения проводников», «Закон Ома для участка цепи»	
46	22		Контрольная работа по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление.	

			Соединения проводников»	
47	23		Работа и мощность электрического тока	
48	24		Единицы работы электрического тока, применяемые на практике» Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	
49	25		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	
50	26		Конденсатор.	
51	27		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	
52	28		Подготовка к контрольной работе «Работа и мощность электрического тока», Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор»	
53	29		Контрольная работа № 3 «Работа и мощность электрического тока», Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор»	
			Тема 3. Магнитные явления (5 часов)	
54	1		Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	
55	2		Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	
56	3		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	
57	4		Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	
58	5		Контрольная работа №4 по теме «Магнитные явления»	
			Тема 4. Световые явления (10 часов)	
59	1		Источники света. Распространение света. Видимое движение светил	
60	3		Отражение света. Законы отражения.	
61	4		Плоское зеркало.	
62	5		Преломление света. Закон преломления света.	
63	6		Линзы. Оптическая сила линзы	
64	7		Изображения даваемые линзой «Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	
65	8		Глаз и зрение. Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз.	
66	9		Контрольная работа № 5 «Световые явления»	

67	10		Повторение	
68	1		Итоговый урок	

Литература

1. **Физика.** 7—9 классы : рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2015.- 400 с.
2. Физика 8 кл. : учебник / А.В. Пёрышкин – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 319с.:ил...
3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.
7. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике.8 класс: к учебнику А.В. Перышкина 8 класс/ О.И.Громцева – М.: Экзамен. 2018.-128 с.