

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО	УТВЕРЖДЕНО: Директор
Красноперова М.В. Протокол №5 От 15.06.2022 г.	Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.

Элективного курса «Практическая географии»  
на 2021-2022 учебный год  
Класс: 8

Количество часов: 8 класс- 17 часов

Составил: Охотников К.В  
учитель географии

с. Ягодное 2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

#### **Личностные УУД:**

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

#### **Регулятивные УУД:**

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1) Источники географических знаний.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

### 2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природохозяйственные.

### 3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### 4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России. *Природа России*: особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России: Численность, естественное движение населения, половой и возрастной состав населения, размещение населения. Основная полоса расселения, направления и типы миграции, народы и основные религии России, городское и сельское население. Крупнейшие города.

### 6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Источники географических знаний	2
2	Природа Земли и человек	2
3	Материки, океаны, народы и страны	3
4	Природопользование и геоэкология	1
5	География России	8
6	Итоговое занятие	1
Итого:		17

Поурочное планирование

№ п/п	№ п/п (по теме)	Тема урока	дата	примечание
1. Источники географических знаний – 2 часа				
1	1	Географические координаты. Географическая широта		Презентация «Географические координаты»
2	2	Определение координат по глобусу и географической карте. План и карта		
2. Природа Земли и человек - 2 часов				
3	1	Литосфера – твердая оболочка Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли		Презентация «Гидросфера – водная оболочка Земли
4	2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Биосфера – земная оболочка		
3. Материки, океаны, народы и страны – 3 часов				
5	1	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменение во времени		Презентация «Население Земли»
6	2	Океаны Земли. Материки как крупные природные комплексы Земли		Презентация «Океаны Земли
7	3	Природные комплексы и регионы		Презентация «Природные комплексы
4. Природопользование и геоэкология – 1 часа				
8	1	Землетрясения и вулканы. Культурные ландшафты		Презентация «Землетрясения и вулканы»
5. Природа России – 8 часов				
9	1	Особенности географического положения. Природа России. Рельеф и полезные ископаемые		Презентация «Природа России»
10	2	Природа России. Климат и типы климата. Внутренние воды		Презентация «Природа России»
11	3	Население России. Состав и размещение населения. Миграции. Городское и сельское население		Презентация «Население России»
12	4	Хозяйство России. Топливо – энергетический комплекс (ТЭК)		Презентация «ТЭК»
13	5	Хозяйство России. Metallургический комплекс		
14	6	Хозяйство России. Агропромышленный комплекс (АПК). Сфера обслуживания		Презентация «АПК»

15	7	Природно-хозяйственное районирование России. Центральный район. Европейский юг		Презентация «Центральная Россия» «Европейский Юг»
16	8	Природно-хозяйственное районирование России. Урал. Сибирь и Дальний Восток		Презентация «Урал» «Сибирь»
		6. Итоговое занятие – 1 часа		
17	1	Итоговое занятие. Решение тренировочных работ		