

Муниципальное автономное образовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО

Руководителем МО

\_\_\_\_\_ Красноперова М.В.

Протокол № 6 от 15.06.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Неумержицкий С.А.

Приказ № 43 от 16.06.2022 г.

**Адаптированная рабочая учебная программа по истории**

**5- 9 классы**

Общее количество часов – 340 часов

5 класс – 68 часов

6 класс – 68 часов

7 класс – 68 часов

8 класс – 68 часов

9 класс – 68 часов

Перунова Т.Ю.,

учитель истории и обществознания

2022 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 5-9 классов **адаптирована** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), **составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт.**

• В основу программы заложено два курса:

«Всеобщая история» ( 180 часов) и «История России» ( 160 часов).

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

✓ История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

✓ История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

✓ История Нового времени. 7-8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Всеобщая история. История Нового времени. 7 -8 класс

✓ О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс

В рамках курса **«Истории России»** программа ориентирована на использование учебника по истории России авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова издательства «Просвещение»:

✓ История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.

✓ История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017.

✓ История России XVIII век. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018.

✓ История России XIX – начала XX в. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

### **Особенности обучающихся с ОВЗ.**

Учебная деятельность детей с ОВЗ характеризуется неорганизованностью, импульсивностью, низкой продуктивностью. Обучающиеся с ОВЗ недостаточно умеют планировать свои действия, их контролировать, не руководствуются в своей деятельности конечной целью, часто «перескакивают» с одного задания на другое, не завершив начатое.

Общие особенности обучающихся с ОВЗ:

- сниженная работоспособность вследствие возникающих у детей психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низкий уровень познавательной активности и замедленный темп переработки информации; нарушения скорости переключения внимания, объем его снижен;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое; недостаточно сформирована аналитико-синтетическая деятельность во всех видах мышления;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- незрелость эмоциональной сферы и мотивации;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений;
- слабо сформированы пространственные представления, ориентировка в направлениях пространства осуществляется обычно на уровне практических действий; часто возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации;

Изучение курса история решает **коррекционные задачи**. Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

Таким образом, курс истории способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ОВЗ. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Коррекционные задачи:**

Коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся:

- развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти и внимания;
- формирование обобщенного представления о свойствах предметов и явлений;
- развитие пространственного представления и ориентации;
- развитие навыков соотносительного анализа;
- развитие навыка группировки и классификации;
- умение работать со словесными и письменными алгоритмами и инструкцией;
- умение планировать свою деятельность;
- развитие комбинаторных способностей;

- формирование адекватных навыков общения;
- нормализация эмоционально-волевой сферы;
- формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности;
- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Класс	Кол-во часов	Разделы рабочей программы	
		<b>История России</b>	<b>Всеобщая история</b>
5	68	–	История Древнего мира – 68 ч.
6	68	История России (с древности до конца XV в.) – 38 ч.	История Средних веков – 30 ч.
7	68	История России (XVI – до конца XVII вв.) – 44 ч.	История Нового времени (XVI – XVIII вв.) – 24 ч.
8	68	История России (в конце XVII - XVIII в.) – 48 ч.	История Нового времени (XIX в.) – 20 ч.
9	68	История России (XIX – начало XX в.) – 42 ч.	История Новейшего времени (XX – начало XXI вв.) – 26 ч.

## 1. Планируемые результаты освоения учебных программ

### История Древнего мира 5 класс

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественному строю древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

## **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)**

### **6 класс**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.*

## **История Нового времени 7-8 класс. История России с XVI – XIX вв. 7-9 класс**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

#### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

#### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### 4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

#### 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### 6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **История Древнего мира**

#### **5 класс (68 часов)**

#### **Введение**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Вспомогательные исторические дисциплины.

Хронология – наука об измерении времени.

## **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**

### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники**

**Древнейшие люди.** Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические

свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

**Родовые общины охотников и собирателей.** Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

**Возникновение искусства и религии.** Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

## **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы**

**Возникновение земледелия и скотоводства.** Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

**Родовые общины земледельцев и скотоводов.** Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

**Повторение.** Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

## **Тема 3. Счет лет в истории**

Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК**

### **Тема 4. Древний Египет**

**Государство на берегах Нила.** Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

**Как жили земледельцы и ремесленники.** Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

**Жизнь египетского вельможи.** О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

**Военные походы фараонов.** Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

**Религия древних египтян.** Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

**Искусство Древнего Египта.** Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические

открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

**Письменность и знания древних египтян.** Загадочные письма и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

**Повторение.** Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

### **Тема 5. Западная Азия в древности**

**Древнее Двуречье.** Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

**Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.** Город Вавилон – главный в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщиках.

**Финикийские мореплаватели.** География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

**Библейские сказания.** Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания, исторический и нравственный опыт еврейского народа.

**Древнееврейское царство.** Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

**Ассирийская держава.** Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

**Персидская держава «царя царей».** Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

### **Тема 6. Индия и Китай в древности**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

**Природа и люди Древней Индии.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

**Индийские касты.** Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

**Чему учил китайский мудрец Конфуций.** География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

**Первый властелин единого Китая.** Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия Цинь Шихуана. Свержение наследников Цинь Шихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

**Повторение** Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

### **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

#### **Тема 7. Древнейшая Греция**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

**Греки и критяне.** Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

**Микены и Троя.** «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

**Поэма Гомера «Илиада».** Миф о Троянской войне. Мораль поэмы.

**Поэма Гомера «Одиссея».** География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

**Религия древних греков.** Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

**Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.** Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

**Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

**Древняя Спарта.** География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

**Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.** Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

**Олимпийские игры в древности.** Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

**Победа греков над персами в Марафонской битве.** Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

**Нашествие персидских войск на Элладу.** Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

#### **Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление власти демоса – демократии.

**В гаванях афинского порта Пирей.** Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

**В городе богини Афины.** Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

**В афинских школах и гимназиях.** Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

**В афинском театре Диониса.** Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

**Афинская демократия при Перикле.** Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль: Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

#### **Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

**Города Эллады подчиняются Македонии.** Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

**Поход Александра Македонского на Восток.** Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

**В Александрии Египетской.** Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

**Повторение.** Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

## **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ**

### **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.**

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

**Древнейший Рим.** Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

**Завоевание Римом Италии.** Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

**Устройство Римской республики.** Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

### **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

**Вторая война Рима с Карфагеном.** Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

**Установление господства Рима во всем Средиземноморье.** Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

**Рабство в Древнем Риме.** Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

### **Тема 13. Гражданские войны в Риме**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

**Земельный закон братьев Гракхов.** Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

**Восстание Спартака.** Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

**Единовластие Цезаря.** Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

**Установление империи.** Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры**

**Соседи Римской империи.** Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

**Рим при императоре Нероне.** Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

**Первые христиане и их учение.** Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

**Расцвет империи во II веке н.э.** Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

**Вечный город и его жители.** Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

### **Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи**

**Римская империи при Константине.** Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

**Взятие Рима варварами.** Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи Античности.

**Повторение (1 ч).** Расцвет и закат Римской империи.

**Итоговое повторение (1 ч).** Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

## История Средних веков

**6 класс (30 часов)**

**Введение. Живое средневековье.** Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

### **Тема 1. «Старый свет» в раннее Средневековье (VI–XI вв.)**

**Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI—VIII вв.** Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига — вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом. Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев. Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских — Папской области.

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал варварских народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Культура Западной Европы в раннее средневековье.

**Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках.** Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX—XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет — новый избранный король. Владения короля — его домен. Германия в IX—XI вв.

**Англия в раннее Средневековье.** Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские завоевания. Объединение Англии в единое государство. Государства норманнов. Прекращение норманнских завоевательных походов.

**Византия при Юстиниане.** Борьба империи с внешними врагами. Образование Восточной Римской империи — Византии — Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь — столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Византия — единое монархическое государство. Император — правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

**Культура Византии.** Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма — храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм — дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь — «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

**Образование славянских государств.** Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян — Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования Болгарского государства и его достижения. Великоморавская держава — государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византии. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси — государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

**Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.** Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Возникновение ислама. Мухаммед — проповедник новой религии. Коран — священная книга ислама. Культура стран Халифата. Возникновение ислама. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата — мусульманское право. Арабский халифат и его распад. Халиф — заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Римской империи. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Распад халифата.

**Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата.

## **Тема 2: Европейское общество в Средние века**

### **Феодалы и крестьяне**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа.

**Средневековая деревня и её обитатели.** Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство — отличие феодальной эпохи.

**В рыцарском замке.** Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### **Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

**Формирование средневековых городов.** Совершенствование орудий обработки земли. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. География новых городов. Сеньоры и город. Борьба за

городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

**Горожане и их образ жизни.** Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов. Торговля в Средние века.

**Католическая церковь в XI – XIII вв.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Католическая церковь и еретики. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

**Крестовые походы.** Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением — мусульманами. Духовно-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопrotивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

### **Тема 3: Перемены на политической карте Европы в XI-XV вв.**

Перемены на политической карте Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительная монархия. «Другой» мир.

**Объединение Франции.** Экономические успехи Французского государства. Объединение городов

и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

**Англия в XI-XIV вв.** Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание.

**Столетняя война.** Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Крестьянские и городские восстания: Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход

народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

**Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.** Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти во Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

### **Государства Южной и Центральной Европы**

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XII-XV веках. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Тема 4. Культура Западной Европы в XI – XV веках**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения.

### **Тема 5. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века**

Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Особенности средневековой культуры народов Востока и Америки. Архитектура и поэзия.

### **Повторение и обобщение по теме: «Средние века в истории человечества»**

Историческое и культурное наследие Средних веков в истории человечества.

## **История России: Россия с древнейших времен до конца XV века**

### **6 класс (38 ч)**

#### **Введение. Наша Родина – Россия (1 ч)**

Предмет Отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

#### **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Гуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.** Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство.

Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

## **Тема 2. Русь в IX – 1-й половине XII в. (11 ч)**

**Образование государства Русь.** Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

**Правление князя Владимира. Крещение Руси.** Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Место и роль Руси в Европе.** Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

**Культурное пространство Европы и культура Руси.** Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

## **Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв.**

**Эпоха политической раздробленности в Европе.** Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

## **Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.**

**Монгольская империя и изменение политической карты мира** Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.

**Литовское государство и Русь.** Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

**Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.** Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

**Княжества Северо-Восточной Руси.** Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение.

**Развитие культуры в русских землях во 2-й половине XIII -XIV вв.** Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Региональный компонент.** Тверской край в древности и средневековье.

## **Тема 5. Формирование единого Русского государства**

**Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.** Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

**Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель.** Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

**Московское княжество в 1-й половине XV в.** Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный.

**Московское государство и его соседи во 2-й половине XV в.** Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Расширение международных связей Московского государства.

**Русская православная церковь и государство в XV – начале XVI в.** Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

**Формирование культурного пространства единого Российского государства.** Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Повторение по теме: «История России с древнейших времен до конца XV века» (1 ч).** Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

## **История Нового времени**

### **7 класс (24 часа)**

#### **Тема 1. Раннее Новое время**

**От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Мир в начале нового времени. Изобретения. Новые виды вооружения. Усовершенствования в мореплавании. Страны – исследователи новых земель.

**Великие географические открытия и их последствия.** Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

**Политическое развитие: абсолютизм в Европе.** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития европейского общества. Характеристика абсолютизма.

**Экономическое развитие: дух предпринимательства преобразует экономику.** Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки и биржи. Причины возникновения и развития мануфактур – капиталистических предприятий. Рождение капитализма.

**Социальное развитие: новые ценности преобразуют общество.** Буржуазия. Новое дворянство. Крестьянская Европа низы общества: бродяжничество, законы о нищих. Главные беды – эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Быт. Одежда, пища, культура.

**Духовное развитие: Эпоха Возрождения.** Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

**Реформация.** Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв.

**Укрепление королевской власти в Англии и Франции.** Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Повторение по теме: «Мир в раннее Новое время».** Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

**Тема 2. Первые буржуазные революции в Европе.**

**Международные отношения.**

**Революция в Нидерландах.** Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

**Великая английская революция середины XVII в.** Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

**Международные отношения в XVI-XVIII веках.** Причины международных конфликтов в XVI-XVIII веках. Европейские войны: Тридцатилетняя война, война за испанское наследство, Семилетняя война. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

**Повторение по теме: «Первые буржуазные революции».** Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

**Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.**

**Эпоха Просвещения.** Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро.

**Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.** Художественная культура эпохи Просвещения. Гуманизм. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществе. Секуляризация культуры.

**Промышленный переворот в Англии.** Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Цена технического прогресса. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в.. Фридрих II. Семилетняя война. **Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США.** Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

**Великая французская революция.** Кризис абсолютизма во Франции. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

**Колониальный период в Латинской Америке.**

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

**Тема 4. Традиционные общества Востока.**

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

**Итоговое повторение по курсу: «Раннее Новое время» (1 ч).** Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

## История России в XVI – XVII веках

### 7 класс (44 часа)

**Введение в изучение курса «История России 7 класс»**

**Тема 1. Россия в XVI в.**

**Мир и Россия в начале Великих географических открытий.** Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

**Территория, население и хозяйство России.** Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

**Политическое развитие Московского государства в XVI веке.** Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. **Опричнина**, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

**Социально-экономические итоги развития Русского государства в XVI веке.** Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Полиэтнический характер населения Московского царства.

**Внешняя политика России в XVI в.** Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

**Церковь и государство в XVI веке.** Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Становление русской автокефальной церкви. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси: стригильничество, нестяжательство и иосифлянство. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

**Культура народов России в XVI в. Быт и нравы.**

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. Жилище, питание, досуг. «Домострой». Просвещение. Развитие научных знаний. Литература, архитектура, живопись.

**Тема 2. Россия в XVII в.**

**Россия и Европа в начале XVII в.** Внешнеполитические связи.

**Смутное время**, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

**Россия при первых Романовых.** Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

**Экономическое развитие России в XVII веке.** Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

**Основные сословия российского общества.** Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

«**Бунташный век**». Социальные движения 2-й половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики.

**Внешняя политика России в XVII в.** Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-польская война 1653-1667 гг. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

**Власть и церковь. Церковный раскол.** Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

### **Культурное пространство**

**Культура народов России в XVII в.** Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания – Иван Федотов. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Образование, научные знания, литература, искусство, музыка, зодчество, живопись. Усиление светского характера культуры.

Сословный быт. Обычаи и нравы.

**Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.** Народы Поволжья и Сибири.

**Итоговое повторение по теме: «Россия в раннее Новое время XVI – XVII вв.» (1 ч).** Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

### **История Нового времени**

#### **8 класс (20 часов)**

**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.**

**Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.** Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

**Индустриальная революция: достижения и проблемы.** Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

**Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.** Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Наука: создание научной картины мира XIX в.** В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

**Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.** Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

### **Строительство новой Европы**

**Консульство и образование наполеоновской империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

**Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.** Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

**Англия: сложный путь к величию и процветанию.** Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

**Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.** Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

**Франция: революция 1848г. и Вторая империя.** Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

**Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

**Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.** Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

**Европа время реформ и колониальных захватов.**

**Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.** Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

**Великобритания: конец Викторианской эпохи.** Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

**Франция: Третья республика.** Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

**От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.** Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

**Две Америки.**

**США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.** США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

**Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.** Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

**Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости**

**Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».** Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии.

Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

**Китай: сопротивление реформам.** «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

**Индия: насильственное разрушение традиционного общества.** Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

**Африка: континент в эпоху перемен.** Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

**Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.**

### **8 класс (48 часов)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЭПОХА РЕФОРМ ПЕТРА I**

**Россия и Европа в конце 17 века.** Семья Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества. Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы

**Начало правления Петра I.** Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. «Великое посольство». Петр в Голландии и Англии. Стрелецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами.

**Начало Северной войны.** Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII. Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга.

**Перелом в войне. Конец Северной войны.** Разгром Карлом XII армии Августа II. Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана И.С. Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра I. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прутский поход Петра.

Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Его значение. Превращение России в империю. Принятие Петром императорского титула. Каспийский поход и его результаты.

**Государственные преобразования Петра I.** Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий.

**Экономика при Петре I.** Экономический подъём и его причины. Рост мануфактурного производства. «Берг-привилегия». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма.

**Народные движения при Петре I.** Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре I. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.

**Преобразования в области культуры.** Развитие системы образования. Начальное обучение. Подготовка специалистов. Введение гражданского шрифта, современных цифр, реформа летосчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появление светской живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени. Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Быт дворянства и быт других сословий.

**Династия Романовых в первой четверти XVIII века.** Семья Петра I. Личность царевича Алексея. Причины разлада с отцом. Сыск по делу об измене царевича. Его гибель. Причины

принятия «Устава о наследии престола», его сущность, последствия. Новый порядок престолонаследия — один из факторов политической жизни последующей эпохи.

## **РАЗДЕЛ 2 РОССИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО**

**Наследники Петра I.** Правление Екатерины I. Положение Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II и пресечение рода Романовых. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия.

**Правление императрицы Анны Иоанновны.** Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского. Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польское наследство». Война с Турцией, возвращение Азова. Результаты внешней политики.

**Брауншвейгское семейство.** Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича.

**Императрица Елизавета Петровна.** Личность императрицы. Её влияние на политику страны. Внутренняя политика. Возвращение к «петровским традициям». Деятельность Шуваловых и Разумовских. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её результаты.

**Наука, просвещение и культура России в середине XVIII века.** Наука и просвещение. Петербургская Академия наук. Деятельность Ж. Делиля, Л. Эйлера и других учёных. «История» В.Н. Татищева. Основание Московского университета. Географические открытия. Экспедиция Беринга и Чирикова. Великая Северная экспедиция. Русская литература. Поэзия. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков. Ф.Г. Волков и основанный им театр. Творчество В.В. Растрелли. Основание Академии художеств. Жизнь и труды М.В. Ломоносова. Многогранность его личности. Значение всего, им сделанного для российской и мировой науки и культуры.

## **РАЗДЕЛ 3 «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ**

**Император Петр III.** Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине. Правление Петра III: Манифесте вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Происхождение Екатерины II. Её жизнь в России. переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель.

**Екатерина II — личность и эпоха.** Личность императрицы. Влияние идей французских просветителей. Первые годы правления. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. Потемкина.

**Внешняя политика при Екатерине II.** Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768—1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путешествие Екатерины в Новороссию. Выход России к Чёрному морю. Русско-турецкая война 1787—1791 годов. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Внутренний строй Речи Посполитой. Причины разделов Речи Посполитой. Первые два раздела. Война с Т. Костюшко. Взятие Варшавы. Третий раздел Речи Посполитой. Земли, присоединённые к России.

**Движение Е.И. Пугачева.** Причины восстания. Фактор самозванства. Начало движения. Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление. Взятие поволжских городов. Крестьянская война. Манифест Пугачева об отмене крепостного права. Причины поражения восстания. Арест Пугачева, расправа над ним и его сторонниками. Значение Пугачевского движения.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа городов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положение крестьян. Развитие промышленности. Торговая политика. Выпуск ассигнаций. Влияние французской революции на события в России. Изменение политического курса. Последние годы правления Екатерины II. **Правление Павла I.** Личность императора. Противоречивость его характера. Новый закон о престолонаследии. Указ о трёхдневной барщине. Активность законодательства. Регламентация и усиление

дисциплины. Положение в армии. Непредсказуемость действий Павла I. Рост дворянского недовольства. Переворот 1801 года. Борьба с влиянием идей Французской революции. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Военные победы Ушакова. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Значение их побед. Полководческое искусство Суворова и Ушакова — вершина военного искусства России.

**Просвещение и наука во второй половине XVIII века.** Политика государства в области просвещения. Создание новых учебных заведений. Народные училища. Русская наука и её достижения. Русские астрономы и их открытия. Развитие химии и медицины. Гуманитарная мысль. Князь М.М. Щербатов. Русские механики-самоучки И.И. Ползунов и И.П. Кулибин, их изобретения. Вклад русских учёных в мировую науку.

Литература и искусство во второй половине XVIII века. Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные черты. Литература. Творчество Г.Р. Державина. Русская драматургия того времени. Начало сентиментализма. Российская Академия. Первый толковый словарь русского языка. Русская опера. Другие музыкальные жанры. Творчество Д.С. Бортнянского. Русский театр. Крепостные театры. П.С. Ковалёва-Жемчугова. Классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. Петербургское зодчество. Э.-М. Фальконе, М.И. Козловский. Творения Ф.И. Шубина. Классицизм в живописи. А.П. Лосенко. Начало русского пейзажа — С.Ф. Щедрин и Ф.Я. Алексеев. Портретное искусство. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Основание Эрмитажа. Значение русской культуры второй половины XVIII века

**9 класс. Новая история (26 часов) История России в XIX – начале XX века  
9 класс (42 часа).**

**Глава I. Начало индустриальной эпохи.** От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

**Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.** и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

**Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.** Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

**Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

**Тема I. Россия в первой четверти XIX в. Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.

Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

**Тема II. Россия во второй четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

**Тема III. Россия в эпоху Великих реформ Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

**Тема V. Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### 3. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса истории Древнего мира.

5 класс

68 часов

	Кол-во часов по теме	Тема урока	Дата	Приложение
1	1	Откуда мы знаем, как жили наши предки		
		<i>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</i> (6 часов)		
2	1	Древнейшие люди.		
3	2	Родовые общины охотников и собирателей.		
4	3	Возникновение искусства и религии.		
5	4	Возникновение земледелия и скотоводства.		

6	5	Появление неравенства и знати.		
7	6	Измерение времени по годам.		
		<b>Раздел 2. Древний Восток</b> <b>(20 часов)</b>		
8	1	Государство на берегах Нила.		
9	2	Как жили земледельцы и ремесленники.		
10	3	Жизнь египетского вельможи.		
11	4	Военные походы фараонов.		
12	5	Религия древних египтян.		
13	6	Искусство древних египтян		
14	7	Письменность и знания древних египтян.		
15	8	Повторение.		
16	9	Древнее Двуречье.		
17	10	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы		
18	11	Финикийские мореплаватели.		
19	12	Библейские сказания		
20	13	Древнее- еврейское царство.		
21	14	Ассирийская держава.		
22	15	Персидская держава «царя царей».		
23	16	Природа и люди Древней Индии.		
24	17	Индийские касты.		
25	18	Чему учил китайский мудрец Конфуций.		
26	19	Первый властелин единого Китая.		
27	20	Повторение по теме «Древний Восток».		
		<b>Раздел 3. Древняя Греция</b> <b>(22 часа)</b>		
28	1	Греки и критяне.		

29	2	Микены и Троя.		
30	3	Поэма Гомера «Илиада».		
31	4	Поэма Гомера «Одиссея».		
32	5	Религия древних греков.		
33	6	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		
34	7	Зарождение демократии в Афинах.		
35	8	Древняя Спарта		
36	9	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.		
37	10	Олимпийские игры в древности.		
38	11	Победа греков над персами в Марафонской битве.		
39	12	Нашествие персидских войск на Элладу		
40	13	Повторение по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием».		
41	14	В гаванях афинского порта Пирей.		
42	15	В городе богини Афины		
43	16	В афинских школах и гимназиях.		
44	17	В афинском театре.		
45	18	Афинская демократия при Перикле.		
46	19	Города Эллады подчиняются Македонии.		
47	20	Поход Александра Македонского на Восток.		
48	21	В Александрии Египетской.		
49	22	Повторение по теме «Древняя Греция».		
		<b>Раздел 4. Древний Рим</b> <b>(19 часов)</b>		
50	1	Древнейший Рим.		
51	2	Завоевание Римом Италии		

52	3	Устройство Римской республики.		
53	4	Вторая война Рима с Карфагеном.		
54	5	Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.		
55	6	Рабство в Древнем Риме.		
56	7	Земельный закон братьев Гракхов.		
57	8	Восстание Спартака.		
58	9	Единовластие Цезаря.		
59	10	Установление империи.		
60	11	Повторение по теме «Гражданские войны в Риме»		
61	12	Соседи Римской империи		
62	13	Рим при императоре Нероне		
63	14	Первые христиане и их учение.		
64	15	Расцвет Римской империи во II в.		
65	16	«Вечный город» и его жители		
66	17	Римская империя при Константине.		
67	18	Взятие Рима варварами.		
68	19	Итоговое повторение по истории Древнего мира.		

**Календарно-тематическое планирование курса истории в 6 классе**

**История Средних веков – 30 часов**

**История России – 38 часов**

№ п/п	Кол-во часов по теме	Тема урока	Дата	Примечание
1	1	Что изучает история Средних веков		
		<b>1. Становление средневековой Европы. 8 часов</b>		
2	1	Образование варварских королевств. Государство франков в VII- VIII вв.		
3	2	Христианская церковь в раннее Средневековье.		

4	3	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
5	4	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX-XI вв.		
6	5	Англия в раннее Средневековье.		
7	6	Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами.		
8	7	Культура Византии.		
9	8	Образование славянских государств		
		<b>2. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)</b>		
10	1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад		
11	2	Культура стран халифата		
		<b>3. Феодалы и крестьяне. (2 часа)</b>		
12	1	Средневековая деревня и ее обитатели		
13	2	Феодалы и крестьяне в Средние века.		
		<b>4. Средневековый город и его обитатели (2 часа)</b>		
14	1	Формирование средневековых городов.		
15	2	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни		
		<b>5. Католическая церковь. (2 часа)</b>		
16	1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.		
17	2	Крестовые походы		
		<b>6. Образование централизованных государств в Западной Европе (8 часов)</b>		
18	1	Объединение Франции		
19	2	Что англичане считают началом своих свобод		
20	3	Столетняя война		
21	4	Усиление королевской власти в конце XV во Франции и Англии		
22	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.		
23	6	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и		

		Италия в XII – XV вв.		
24	7	Гуситское движение в Чехии		
25	8	Завоевание турками-османами Балканского полуострова		
		<b>7. Культура Западной Европы в XI – XV вв.(2 часа)</b>		
26	1	Образование и философия.		
27	2	Средневековая литература.		
28	3	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения.		
		<b>8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (1 час)</b>		
29	1	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		
30	1	Итоговое повторение по курсу «Средние века»		
		<b>История России</b>		
31	1	Наша Родина - Россия		
		<b>1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 5 часов</b>		
32	1	Древние люди и их стоянки на территории современной России		
33	2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		
34	3	Образование первых государств		
35	4	Восточные славяне и их соседи		
36	5	История заселения родного края.		
		<b>2. Русь в IX- первой половине XII века. 11 часов</b>		
37	1	Первые известия о Руси		
38	2	Становление Древнерусского государства		
- 39	3			
40	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси		
41	5	Русское государство при Ярославе Мудром		
42	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		

43	7	Общественный строй и церковная организация на Руси.		
44	8	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.		
45	9	Повседневная жизнь населения		
46	10	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.		
47	11	История и культура родного края в древности.		
		<b>3. Русь в середине XII — начале XIII в.</b> 5 часов		
48	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси		
49	2	Владими́ро-Суздальское княжество		
50	3	Новгородская республика		
51	4	Южные и юго-западные русские княжества		
52	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»		
		<b>4. Русские земли в середине XIII — XIV в.</b> 10 часов		
53	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира		
54	2	Батыево нашествие на Русь		
55	3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		
56	4	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура		
57	5	Литовское государство и Русь		
58	6	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси		
59	7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		
60	8	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв		
61	9	Родной край в истории и культуре Руси.		
62	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв»		

		<b>5. Формирование единого Русского государства</b> 6 часов		
63	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.		
64	2	Московское княжество в первой половине XV в.		
65	3	Распад Золотой Орды и его последствия		
66	4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.		
67	5	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.		
68	6	Итоговое обобщение		

### Календарно-тематическое планирование курса истории. 7 класс

#### История Нового времени - 24 часа

№ урока	Кол-во часов		Дата проведения	Примечание
		<b>1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.</b> <b>11 часов</b>		
1	1	От Средневековья к Новому времени.		
2	2	Технические открытия и выход к Мировому океану.		
3	3	Великие географические открытия и их последствия.		
4	4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв.		
5	5	Абсолютизм в Европе.		
6	6	Дух предпринимательства преобразует экономику.		
7	7	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.		
8	8	Великие гуманисты Европы.		
9	9	Мир художественной культуры Возрождения.		

10	10	Возрождение новой европейской науки.		
11	11	Повторительно- обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия».		
		<b>2. Реформация в Европе. 7 часов</b>		
12	1	Начало Реформации в Европе.		
13	2	Обновление христианства.		
14	3	Распространение Реформации в Европе.		
15	4	Контрреформация.		
16	5	Королевская власть и Реформации в Англии. Борьба за господство на морях.		
17	6	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
18	7	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
		<b>3. Первые революции Нового времени. Международные отношения. 6 часов</b>		
19	1	Освободительная борьба в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.		
20	2	Английская буржуазная революция. Путь к парламентской монархии.		
21	3	Английская буржуазная революция. Путь к парламентской монархии.		
22	4	Международные отношения в XVI – XVIII вв.		
23	5	Зачёт по курсу Новой истории.		
24	6	Зачёт по курсу Новой истории.		

**Календарно-тематическое планирование курса истории. 7 класс**

**История России - 44 часа**

№ урока	Кол-во часов по теме	Тема	Дата проведения	примечание
			я	

Тема I. Россия в XVI в. (23ч)				
1.	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
2.	2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
3.	3	Формирование единых государств в Европе и России		
4.	4	Российское государство в первой трети XVI в.		
5.	5	Российское государство в первой трети XVI в.		
6.	6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
7.	7	Начало правления Ивана IV.		
8.	8	Реформы Избранной рады		
9.	9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья в середине XVI в.		
10.	10	Сибирь в середине XVI в.		
11.	11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
12.	12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
13.	13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
14.	14	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
15.	15	Народы России во второй половине XVI века.		
16.	16	Народы России во второй половине XVI века.		
17.	17	Опричнина.		
18.	18	Опричнина.		
19.	19	Россия в конце XVI в.		
20.	20	Церковь и государство в XVI в.		
21.	21	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.		
22.	22	Культура и повседневная жизнь народов		

		России в XVI в.		
23.	23	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме «Россия в XVI в.»		
		<b>Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 ч)</b>		
24.	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.		
25.	2	Смута в Российском государстве		
26.	3	Смута в Российском государстве		
27.	4	Окончание Смутного времени		
28.	5	Экономическое развитие России в XVII в.		
29.	6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
30.	7	Изменения в социальной структуре российского общества		
31.	8	Народные движения в XVII в.		
32.	9	Россия в системе международных отношений		
33.	10	Россия в системе международных отношений		
34.	11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
35.	12	Русская православная церковь в XVII в.		
36.	13	Реформа патриарха Никона и раскол.		
37.	14	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
38.	15	Культура народов России в XVII в.		
39.	16	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		
40.	17	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		
41.	18	Сибирь в XVII в.		
42.	19	Повторительно- обобщающий урок.		

43.	1	Защита проектов.		
44.	2	Защита проектов.		

**Календарно-тематическое планирование курса истории. 8 класс**

**Новая история - 20 часов**

№		Тема урока	Дата проведения	Примечание
1.	1	Вводный урок.		
		<b>Тема I. Эпоха просвещения. Время преобразований</b>		
		<b>2 часа</b>		
2.	1	Век Просвещения. Стремление к царству разума		
3.	2	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.		
		<b>Тема II. Европа и мир в XVIII веке.</b>		
		<b>10 часов</b>		
4.	1	Промышленный переворот в Англии		
5.	2	Английские колонии в Северной Америке		
6.	3	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
7.	4	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
8.	5	Франция в XVIII веке		
9.	6	Причины и начало Французской революции		
10.	7	Французская революция. От монархии к республике.		
11.	8	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		
12.	9	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		
13.	10	Значение и уроки Великой французской революции.		
		<b>Тема III. Традиционные общества в раннее новое время</b>		
		<b>7 часов</b>		

14.	1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени		
15.	2	Османская империя: от могущества к упадку.		
16.	3	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.		
17.	4	Империя Цинь в Китае.		
18.	5	Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.		
19.	6	Обобщающий урок по теме: Новое время. Кризис старого порядка (середина XVII — XVIII в.).		
20.	7	Зачёт по курсу истории Нового времени.		

### Календарно-тематическое планирование курса истории. 8 класс

#### История России XVII — XVIII в. - 48 часов

№	№ уро ка по теме	Тема	Дата проведения	Примечание
<b>1.</b>		У истоков российской модернизации.		
		<b>Тема I. Россия в эпоху преобразований. (15 ч)</b>		
2.	1	Россия и Европа в конце XVII века.		
3.	2	Предпосылки петровских реформ.		
4.	3	Начало правления Петра I.		
5.	4	Северная война 1700-1721 гг.		
6.	5	Северная война 1700-1721 гг.		
7.	6	Реформы управления Петра I.		
8.	7	Реформы управления Петра I.		
9.	8	Экономическая политика Петра I.		
10.	9	Российское общество в Петровскую эпоху.		
11.	10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		
12.	11	Социальные и национальные движения.		

		Оппозиция реформам.		
13.	12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.		
14.	13	Повседневная жизнь и быт при Петре I.		
15.	14	Значение Петровских преобразований в истории страны.		
16.	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований».		
		<b>Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (7 часов)</b>		
17.	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).		
18.	2	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).		
19.	3	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.		
20.	4	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.		
21.	5	Национальная и религиозная политика.		
22.	7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».		
		<b>Тема III. Российская империя при Екатерине II (11 часов)</b>		
23.	1	Россия в системе международных отношений		
24.	2	Внутренняя политика. Екатерины II.		
25.	3	Внутренняя политика. Екатерины II.		
26.	4	Экономическое развитие России при Екатерине II.		
27.	5	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.		
28.	6	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева.		

29.	7	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.		
30.	8	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.		
31.	9	Внешняя политика Екатерины II.		
32.	10	Освоение Новороссии и Крыма.		
33.	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II».		
		<b>Тема IV. Россия при Павле I. (3 часа)</b>		
34.	1	Внутренняя политика Павла I.		
35.	2	Внешняя политика Павла I.		
36.	3	Внешняя политика Павла I.		
		<b>Тема V. Культурное пространство российской империи в XVIII веке (9 часов).</b>		
37.	1	Общественная мысль, публицистика, литература.		
38.	2	Образование России в XVIII веке.		
39.	3	Российская наука и техника в XVIII веке.		
40.	4	Русская архитектура в XVIII веке.		
41.	5	Живопись и скульптура.		
42.	6	Музыкальное и театральное искусство.		
43.	7	Народы России в XVIII веке.		
44.	8	Перемены повседневной жизни российских сословий.		
45.	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке».		
46.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVIII века».		
47.	2	<b>Зачёт по истории России XVIII века.</b>		
48.	3	<b>Зачёт по истории России XVIII века.</b>		

## Календарно-тематическое планирование курса истории. 9 класс

### Всеобщая (Новая) история - 26 часов

№ урока	Кол-во часов по теме	Тема	Дата проведен ия	Примечание
		<b>Тема 1. Начало индустриальной эпохи.</b>  7 часов		
1	1	Экономическое развитие в 19- начале 20 в..		
2	2	Меняющееся общество.		
3	3	Век демократизации		
4	4	Либералы, консерваторы и социалисты		
5	5	Наука: создание научной картины мира.		
6	6	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.		
7	7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века		
		<b>Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века.</b>  7 часов		
8	1	Консульство и образование наполеоновской империи.		
9	2	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.		
10	3	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию		
11	4	Объединение Италии.		
12	5	Германия в первой половине XIX века.		
13	6	Монархия Габсбургов и Балканы в первой		

		половине 19 века.		
14	7	США до середины 19 века: рабовладение, демократия и экономический рост.		
		<b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX— начале XX вв.</b> <b>3 часа</b>		
15	1	Страны Азии в 19- начале 20 века .		
16	2	Африка Азии в 19- начале 20 века.		
17	3	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.		
		<b>Тема 4. Стран Западной Европы и США во второй половине XIX— начале XX вв.</b> <b>6 часов</b>		
18	1	Великобритания до Первой мировой войны.		
19	2	Франция: Вторая империя и Третья республика.		
20	3	Германия на пути к европейскому лидерству.		
21	4	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.		
22	5	Италия: время реформ и колониальных захватов. США в XIX веке.		
23	6	США: империализм и вступление в мировую политику.		
		<b>Тема 5. Международные отношения в XIX — начале XX в.</b> <b>2 часа</b>		
24	1	Международные отношения в XIX- начале XX века		
25	2	Международные отношения в XIX- начале XX века		
26	1	Зачет по курсу Всеобщей истории.		

**Календарно-тематическое планирование курса истории. 9 класс**

**История России - 42 часа**

№ урока	Кол-во часов по теме	Тема	Дата проведения	Примечание
		<b>Тема 1. Александровская эпоха: государственный либерализм.</b>		
		<b>10 часов</b>		
1	1	Вводный урок		
2	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		
3	1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.		
4	1	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.		
5	1	Отечественная война 1812 г.		
6	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.		
7	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.		
8	1	Национальная политика Александра I.		
9	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
10	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов		
		<b>Тема 2. Николаевская эпоха: государственный консерватизм</b>		
		<b>6 часов</b>		
11	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.		
12	1	Социально-экономическое развитие страны во		

		второй четверти XIX в.		
13	1	Общественное движение при Николае I.		
14	1	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.		
15	1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.		
16	1	Крымская война 1853—1856 гг.		
		<b>Тема 3. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.</b>  1 час		
17	1	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
		<b>Тема 4. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.</b>  7 часов		
18	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.		
19	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		
20	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.		
21	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.		
22	1	Общественное движение при Александре II и политика правительства.		
23	1	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.		
24	1	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		
25		Зачет по теме: «Преобразования Александра II»		
		<b>Тема 5. «Народное самодержавие» Александра III</b>  5 часов		

26	1	Александр III: особенности внутренней политики.		
27	1	Перемены в экономике и социальном строе		
28	1	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.		
29	1	Национальная и религиозная политика Александра III.		
30	1	Внешняя политика Александра III.		
		<b>Тема 6. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</b>  <b>2 часа</b>		
31	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		
32	1	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		
		<b>Тема 7. Россия в начале XX в.: кризис империи.</b>  <b>9 часов</b>		
33	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.		
34	1	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.		
35	1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		
36	1	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.		
37	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.		
38	1	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.		
39	1	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.		
40	1	Серебряный век русской культуры.		

41	1	Повторительно-обобщающий урок		
42	1	Зачет по истории России 19 в.		

