

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель МО _____ Красноперова М.В.. Протокол №5 от 15.06.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____ Неумержицкий С.А. Приказ № 43 от 16.06.2022г.
--	--

**Адаптированная рабочая программа для детей
с задержкой психического развития
по географии 8 класс.**

(Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Т.М.Лифанова)

Количество часов: 8 класс- 17 часов в год: 0,5 часа в неделю

Составил: Рассомахина С.Н.
учитель начальных классов

с.Ягодное 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие *задачи*:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края ;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа составлена на основе Программы для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Т.М.Лифанова.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школ, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что

способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение географии отводится 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю 8класс.

Содержание рабочей программы

Введение

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;

- названия изученных географических объектов

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса .

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	Примечание
1	1	Материки и части света на глобусе и карте		
2	1	Мировой океан		
3	1	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан		
4	1	Тихий океан. Индийский океан		
5	1	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера		
6	1	Природные зоны. Растительный и животный мир тропических лесов		
7	1	Австралия. Разнообразие рельефа, климат. реки и озера.		
8	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		
9	1	Открытие Америки.		
10	1	Северная Америка		
11	1	Южная Америка		
12	1	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.		
13	1	Крупные государства. Бразилия. Аргентина. Перу.		
14	1	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.		
15	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
16	1	Реки и озера Европы.		
17	1	Реки и озера Азии.		