

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа села Ягодного
Асиновского района Томской области

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Котова В И

Протокол №

от _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Неумержицкий С.А.

Приказ №

от _____ 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
(с задержкой психического развития – далее ЗПР).
по физике 8-9 класс**

(Учебники для общеобразовательных организаций
физика 8, физика 9 авт А.В. Перышкин, Е. М. Гутник)

Количество часов: 8 класс – 68 часов за год, 2 часа в неделю

Количество часов: 9 класс – 102 часа за год, 3 часа в неделю.

Составила: Котова В И.
учитель физики

Ягодное, 2022 год

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные

сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;

формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные

формирование представления о закономерной связи и познании явлений

Содержание учебного предмета

8 класс

| № п/п | Название тем | Количество отводимых часов | Количество контрольных работ | Количество лабораторных работ |
|-------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Тепловые явления | 23 | 2 | 3 |
| 2 | Электрические явления | 29 | 1 | 5 |
| 3 | Магнитные явления | 5 | 1 | 2 |
| 4 | Световые явления | 10 | 1 | 1 |
| 5 | Повторение | 1 | 1 | - |
| ИТОГО | | 68 | 6 | 11 |

Поурочное планирование

8 класс

| № п/п | № п/т | Дата | Тема | Примечание |
|--|----------|------|---|------------|
| 1 | 1 | | Повторение | |
| Тема 1. Тепловые явления (23 ч) | | | | |
| 2 | 1 | | Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. | |
| 3 | 2 | | Способы изменения внутренней энергии. | |
| 4 | 3 | | Виды теплопередачи. Теплопроводность. | |
| 5 | 4 | | Конвекция. Излучение. | |
| 6 | 5 | | Количество теплоты. Единицы количества теплоты | |
| 7 | 6 | | Удельная теплоемкость | |
| 8 | 7 | | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении | |
| 9 | 8 | | <i>Лабораторная работа № 1</i> <i>"Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры"</i> | |
| 10 | 9 | | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | |
| 11 | 10 | | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | |
| 12 | 11 | | <i>Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»</i> | |
| 13 | 12 | | Самостоятельная работа по теме «Тепловые Явления» | |
| 14 | 13 | | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. | |
| 15 | 14 | | График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления. | |
| 16 | 15 | | Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация» | |
| 17 | 16 | | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение при конденсации пара | |
| 18 | 17 | | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации | |
| 19 | 18 | | Решение задач на расчет удельной теплоты парообразования, количество теплоты | |

| | | | | |
|---|----|--|---|--|
| 20 | 19 | | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа № 3 “Измерение влажности воздуха” | |
| 21 | 20 | | Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | |
| 22 | 21 | | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | |
| 23 | 22 | | Подготовка к контрольной работе по теме «Агрегатные состояния вещества» | |
| 24 | 23 | | Контрольная работа № 2 «Агрегатные состояния вещества» | |
| Тема 2. Электрические явления (29 ч) | | | | |
| 25 | 1 | | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел | |
| 26 | 2 | | Электроскоп. Электрическое поле.. | |
| 27 | 3 | | Делимость электрического заряда. Электроскоп. Строение атома. | |
| 28 | 4 | | Объяснение электрических явлений. | |
| 29 | 5 | | Проводники, полупроводники и непроводники электричества | |
| 30 | 6 | | Электрический ток. Источники электрического тока | |
| 31 | 7 | | Электрическая цепь и ее составные части | |
| 32 | 8 | | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока. | |
| 33 | 9 | | Сила тока. Единицы силы тока. | |
| 34 | 10 | | Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» | |
| 35 | 11 | | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | |
| 36 | 12 | | Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения | |
| 37 | 13 | | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | |
| 38 | 14 | | Закон Ома для участка цепи. | |
| 39 | 15 | | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление | |
| 40 | 16 | | Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения | |

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| 41 | 17 | | Реостаты Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» | |
| 42 | 18 | | Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». | |
| 43 | 19 | | Последовательное соединение проводников. | |
| 44 | 20 | | Параллельное соединение проводников | |
| 45 | 21 | | Решение задач по темам «Соединения проводников», «Закон Ома для участка цепи» | |
| 46 | 22 | | Контрольная работа по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление. Соединения проводников» | |
| 47 | 23 | | Работа и мощность электрического тока | |
| 48 | 24 | | Единицы работы электрического тока, применяемые на практике» Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». | |
| 49 | 25 | | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца | |
| 50 | 26 | | Конденсатор. | |
| 51 | 27 | | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | |
| 52 | 28 | | Подготовка к контрольной работе «Работа и мощность электрического тока», Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор» | |
| 53 | 29 | | Контрольная работа № 3 «Работа и мощность электрического тока», Закон Джоуля – Ленца», «Конденсатор» | |
| Тема 3. Магнитные явления (5ч) | | | | |
| 54 | 1 | | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | |
| 55 | 2 | | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия» | |
| 56 | 3 | | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | |
| 57 | 4 | | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» | |
| 58 | 5 | | Контрольная работа №4 по теме «Магнитные явления» | |
| Тема 4. Световые явления (10 ч) | | | | |
| 59 | 1 | | Источники света. Распространение света. Видимое | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | движение светил | |
| 60 | 3 | | Отражение света. Законы отражения. | |
| 61 | 4 | | Плоское зеркало. | |
| 62 | 5 | | Преломление света. Закон преломления света. | |
| 63 | 6 | | Линзы. Оптическая сила линзы | |
| 64 | 7 | | Изображения даваемые линзой «Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы» | |
| 65 | 8 | | Глаз и зрение. Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз. | |
| 66 | 9 | | Контрольная работа № 5 «Световые явления» | |
| 67 | 1 | | Повторение | |
| 68 | 1 | | Итоговый урок | |

Физика 9 класс

Содержание учебного предмета

| № п/п | Тема | Количество часов | Количество контр раб | Количество лабор. раб |
|----------|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Законы движения и взаимодействия | 39 | 2 | 2 |
| 2 | Механические колебания и волны | 15 | 1 | 1 |
| 3 | Электромагнитные явления | 20 | 1 | 2 |
| 4 | Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер | 21 | 1 | 3 |
| 5 | Повторение | 7 | | |

Поурочное планирование

9 класс

| № п/п | № п/т | Дата | Тема | Примечание |
|---|----------|------|--|------------|
| Тема 1 Законы движения и взаимодействия (39 ч) | | | | |
| 1 | 1 | | Вводный инструктаж по Т.Б. Материальная точка. Система отсчёта. | |
| 2 | 2 | | Траектория. Путь. Перемещение. | |
| 3 | 3 | | Определение координаты движущегося тела. | |
| 4 | 4 | | Перемещение при прямолинейном равномерном движении движение. | |
| 5 | 5 | | Графическое представление прямолинейного равномерного движения. | |
| 6 | 6 | | Решение задач на прямолинейное равномерное движение. | |
| 7 | 7 | | Решение задач на прямолинейное равномерное движение. | |
| 8 | 8 | | Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. | |
| 9 | 9 | | Скорость равноускоренного прямолинейного движения. График скорости. | |
| 10 | 10 | | Решение задач на прямолинейное равноускоренное движение | |
| 11 | 11 | | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. | |
| 12 | 12 | | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. | |
| 13 | 13 | | Графический метод решения задач на равноускоренное движение. | |
| 14 | 14 | | Графический метод решения задач на равноускоренное движение. | |
| 15 | 15 | | <i>Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».</i> | |
| 16 | 16 | | Повторение и обобщение материала по теме «Равномерное и равноускоренное движение» | |
| 17 | 17 | | <i>Контрольная работа №1 «Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение»</i> | |

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| 18 | 18 | | Относительность механического движения. | |
| 19 | 19 | | Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона | |
| 20 | 20 | | Второй закон Ньютона. | |
| 21 | 21 | | Третий закон Ньютона. | |
| 22 | 22 | | Решение задач с применением законов Ньютона. | |
| 23 | 23 | | Решение задач с применением законов Ньютона. | |
| 24 | 24 | | Свободное падение. | |
| 25 | 25 | | Решение задач на свободное падение тел. | |
| 26 | 26 | | Движение тела, брошенного вертикально вверх. Решение задач. | |
| 27 | 27 | | Движение тела, брошенного горизонтально. | |
| 28 | 28 | | Решение задач на движение тела, брошенного горизонтально вверх. | |
| 29 | 29 | | <i>Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения тел».</i> | |
| 30 | 30 | | Закон Всемирного тяготения. Решение задач на закон всемирного тяготения. | |
| 31 | 31 | | Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах. | |
| 32 | 32 | | Прямолинейное и криволинейное движение. | |
| 33 | 33 | | Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. | |
| 34 | 34 | | Искусственные спутники Земли. | |
| 35 | 35 | | Импульс. Закон сохранения импульса. | |
| 36 | 36 | | Решение задач на закон сохранения импульса. | |
| 37 | 37 | | Реактивное движение. | |
| 38 | 38 | | Повторение и обобщение материала по теме «Законы Ньютона. Закон сохранения импульса» | |
| 39 | 39 | | <i>Контрольная работа №2 «Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение»</i> | |
| Тема 2. Механические колебания и волны (15 ч) | | | | |
| 40 | 1 | | Механические колебания. Колебательные системы: математический маятник, пружинный маятник. | |
| 41 | 2 | | Величины, характеризующие колебательное | |

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| | | | движение. Периоды колебаний различных маятников. | |
| 42 | 3 | | Решение задач по теме «Механические колебания». | |
| 43 | 4 | | <i>Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины».</i> | |
| 44 | 5 | | Решение задач на колебательное движение. | |
| 45 | 6 | | Механические волны. Виды волн. | |
| 46 | 7 | | Длина волны. | |
| 47 | 8 | | Решение задач на определение длины волны. | |
| 48 | 9 | | Звуковые волны. Звуковые явления. | |
| 49 | 10 | | Высота и тембр звука. Громкость звука. | |
| 50 | 11 | | Распространение звука. Скорость звука. | |
| 51 | 12 | | Отражение звука. Эхо. Решение задач. Звуковой резонанс. | |
| 52 | 13 | | Решение задач по теме «Механические колебания и волны». | |
| 53 | 14 | | Повторение и обобщение материала по теме «Механические колебания и волны» | |
| 54 | 15 | | <i>Контрольная работа № 3 по теме «Механические колебания и волны»</i> | |
| Тема 3 Электромагнитные явления (20 ч) | | | | |
| 55 | 1 | | Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле. | |
| 56 | 2 | | Графическое изображение магнитного поля. | |
| 57 | 3 | | Направление тока и направление линий его магнитного поля. | |
| 58 | 4 | | Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки. | |
| 59 | 5 | | Магнитный поток | |
| 60 | 6 | | Явление электромагнитной индукции. | |
| 61 | 7 | | Самоиндукция | |
| 62 | 8 | | <i>Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции»</i> | |
| 63 | 9 | | Получение переменного электрического тока. | |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| | | | Трансформатор. | |
| 64 | 10 | | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны | |
| 65 | 11 | | Конденсатор | |
| 66 | 12 | | Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний | |
| 67 | 13 | | Принципы радиосвязи и ТВ | |
| 68 | 14 | | Электромагнитная природа света. | |
| 69 | 15 | | Преломление света | |
| 70 | 16 | | Дисперсия света. Цвета тел. | |
| 71 | 17 | | Типы спектров электромагнитных волн. Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания» | |
| 72 | 18 | | Влияние электромагнитных излучений на живые организмы | |
| 73 | 19 | | Повторение и обобщение материала по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны» | |
| 74 | 20 | | <i>Контрольная работа № 4 по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны»</i> | |

Тема 4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер

(21 ч)

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 75 | 1 | | Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. | |
| 76 | 2 | | Модели атомов. Опыт Резерфорда. | |
| 77 | 3 | | Радиоактивные превращения атомных ядер. | |
| 78 | 4 | | Экспериментальные методы исследования частиц. Лабораторная работа №6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром» | |
| 79 | 5 | | Открытие протона и нейтрона | |
| 80 | 6 | | Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. | |
| 81 | 7 | | Решение задач «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число» | |
| 82 | 8 | | Решение задач «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число» | |
| 83 | 9 | | Решение задач «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число» | |

| | | | | |
|-----------------------|----|--|---|--|
| 84 | 10 | | Изотопы. | |
| 85 | 11 | | Альфа- и бета- распад. Правило смещения. | |
| 86 | 12 | | Решение задач «Альфа- и бета- распад. Правило смещения» | |
| 87 | 13 | | Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. | |
| 88 | 14 | | Решение задач «Энергию связи, дефект масс» | |
| 89 | 15 | | Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. | |
| 90 | 16 | | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. | |
| 91 | 17 | | <i>Лабораторная работа № 7. «Изучение деления ядер урана по фотографиям треков».</i> <i>Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i> | |
| 92 | 18 | | Термоядерная реакция. Атомная энергетика. | |
| 93 | 19 | | Биологическое действие радиации. | |
| 94 | 20 | | Повторение и обобщение материала по теме «Строение атома и атомного ядра» | |
| 95 | 21 | | <i>Контрольная работа № 5 «Строение атома и атомного ядра».</i> | |
| Повторение 7 ч | | | | |
| 96 | 1 | | Повторение «Законы движения и взаимодействия» | |
| 97 | 2 | | Повторение «Законы движения и взаимодействия» | |
| 98 | 3 | | Повторение «Механические колебания и волны» | |
| 99 | 4 | | Повторение «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны» | |
| 100 | 5 | | Повторение «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны» | |
| 101 | 6 | | Повторение «Строение атома и атомного ядра» | |