

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Средняя общеобразовательная школа села Ягодного  
Асиновского района Томской области.

Утверждено  
и введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_ от «02» сентября 2019 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Неумержицкий

**Целевая воспитательная программа**

**«Одаренные дети»**

на 2019-2023 гг.

### **Цель программы:**

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

### **Задачи программы:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

## **Основные мероприятия программы**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

### **Объекты программы:**

обучающиеся 1-11 классов; педагогический коллектив; родители.

**Сроки реализации программы**      2019 – 2023 гг.

## **Обоснование проблемы**

### **Анализ ее исходного состояния**

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Согласно учебному плану школы на 2019-2023 учебный год организовано сетевое взаимодействие с ресурсным центром; на базе школы работают 7 кружков по предметам 6 кружков по интересам. А также спортивная секция.

Ежегодно проводятся школьные, районные и всероссийские заочные олимпиады.

Одним из пунктов школьной программы «Одаренные дети» является выявление способных учащихся и направление их на курсы, которые занимаются подготовкой к поступлению в ВУЗы на базах школ города Асино. В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема стала темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

### **Концепция программы**

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

### Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

### Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Цели и задачи работы с одаренными детьми**

<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
1. Выявление одаренных детей	1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. 2. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации. 3. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу.

	<p>4. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.</p> <p>5. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.</p>
<p>2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей.</p>	<p>1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.</p> <p>2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.</p>

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»**

1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании»

1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.

1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.

### **2. Организационная деятельность школы**

2.1. Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.

2.2. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (кружки, факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования.

### **3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.**

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в районных и всероссийских заочных олимпиадах.

3.3. Организация и проведение предметных недель, конкурсов.

### **4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.**

4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных мероприятий, конкурсов, творческих отчетов.

## План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

на 2019-2023 г.г.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	Создание в классах микрогрупп повышенного уровня образования. Утверждение списков зам.директором по учебной работе.	Ежегодно	ЗДУВР
<b>2</b>	Организация и проведение предметных олимпиад.	Ежегодно	ЗДУВР
<b>3</b>	Организация подготовки обучающихся, поступающих в ВУЗы, использование образовательной базы г. Асино.	Ежегодно	Учителя предметники Невмержицкая Л.В.
<b>4</b>	Обеспечение обучающихся литературой для исследовательских работ.	Ежегодно	Учителя предметники. Библиотекарь
<b>5</b>	Создание индивидуальных программ, планов по работе с одаренными детьми, организация кружковой работы.	Ежегодно	Учителя предметники  ЗДУВР
<b>6</b>	Проведение выставок детского творчества, смотров, конкурсов на школьном и районном уровнях.	Ежегодно	ЗД по ВР
<b>7</b>	Участие в конкурсах исследовательских краеведческих работ	Ежегодно	Перунова Т.Ю.
<b>8</b>	Участие в конкурсе «Ученик года»	Ежегодно	ЗДУВР Ст. вожатая
<b>9</b>	Работа школьного Совета старшеклассников	Ежегодно	ЗД по ВР Ст. вожатая
<b>10</b>	Проведение предметных недель, КВНов	Ежегодно	ЗДУВР Учителя предметники